Universidade Federal de Ouro Preto

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E NUTRIÇÃO

(2025 - 2030)

Dados do PPG

Coordenação

Profª. Drª. Karina Barbosa de Queiroz

Vice-Coordenação

Profª. Drª. Raquel de Deus Mendonça

Colegiado

Profa. Karina Barbosa de Queiroz - Coordenadora do Programa

Profa. Raquel de Deus Mendonça - Vice-Coordenadora do Programa

Profa. Camila Carvalho Menezes Salierno

Prof. Emerson Cruz de Oliveira

Prof. Frank Bezerra Silva

Profa. Ísis Eloah Machado

Profa. Lenice Kappes Becker Oliveira

Profa. Natália Caldeira de Carvalho

Profa. Sônia Maria de Figueiredo

Representante Técnico-administrativa: Gustavo Silveira Breguez e Marcella Barbosa Miranda Teixeira (suplente)

Discentes Mestrado: Maíra de Oliveira Peixoto (titular) e Paula Brumana Correa (suplente)

Discentes Doutorado: Bruna Carolina Rafael Barbosa (titular) e Antonio Felipe Souza Gomes (suplente)

Corpo Docente

Adriana Lúcia Meireles

Albená Nunes da Silva

Aline Silva de Aguiar

André Talvani

Anelise Andrade de Souza

Camila Carvalho Menezes

Daniel Barbosa Coelho

Daniela Caldeira Costa

Emerson Cruz de Oliveira

Erika Cardoso dos Reis

Fernanda Guimarães Drummond e Silva

Frank Silva Bezerra

George Luiz Lins Machado Coelho

Ísis Eloah Machado

Joana Ferreira do Amaral

Júlia Cristina Cardoso Carraro

Karina Barbosa de Queiroz

Lenice Kappes Becker

Luciana Rodrigues da Cunha

Luiz Antônio Alves de Menezes Júnior

Maria Cristina Passos

Mariana Carvalho Menezes

Mauro César Isoldi

Melina Oliveira de Souza

Milene Cristine Pessoa

Natália Caldeira de Carvalho

Patrícia Aparecida Pimenta Pereira

Patrícia Pinheiro de Freitas

Raquel de Deus Mendonça

Sônia Maria de Figueiredo

Comissão de planejamento estratégico

Profª. Drª. Karina Barbosa de Queiroz (Presidente)

Profª. Drª. Raquel de Deus Mendonça

Profª. Drª.Camila Carvalho Menezes

Profª. Drª. Lenice Kappes Becker

Sumário

Apresentação..... 5
1. Missão, Visão e Valores..... 7
2. Processo de autoavaliação do PPG..... 8
3. Diagnóstico Estratégico..... 10
3.1 Análise do Diagnóstico Estratégico decorrente do processo de autoavaliação..... 35
4. Objetivos Estratégicos..... 37
4.1 Cenário 1: curto prazo..... 37
4.2 Cenário 2: médio prazo..... 48
4.3 Cenário 3: longo prazo..... 58
5. Histórico de atualizações..... 81
Referências Bibliográficas..... 82

Apresentação

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Nutrição (PPGSN) está lotado na Escola de Nutrição (Enut) e vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Proppi) da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). O curso de Mestrado Acadêmico foi aprovado pela Capes em 2009, com a primeira turma ingressando em 2010, e o Doutorado foi autorizado em 2018, com início da primeira turma no segundo semestre de 2019. Na última avaliação quadrienal (2017-2020), o PPGSN/UFOP recebeu o Conceito 4.

O curso de Graduação em Nutrição na UFOP foi criado em 1978, inicialmente vinculado à Escola de Farmácia, e conquistou autonomia didática em 1994 com a criação da Escola de Nutrição (Enut). Nos primeiros anos, a maioria dos docentes possuía pós-graduação *lato sensu*, o que retardou a formação de um corpo docente apto para a orientação na pós-graduação. Com forte compromisso comunitário, o curso de Nutrição promove práticas de saúde integral, centrando-se no aluno e no processo de aprendizagem, com ênfase na promoção da saúde e no Sistema Único de Saúde (SUS) como campo de prática desde o início da formação.

A busca pela pós-graduação *stricto sensu* é uma opção frequente para os graduados, interessados em ampliar sua capacitação e explorar oportunidades na carreira acadêmica. Nesse contexto, o PPGSN/UFOP foi concebido para atender a essa demanda crescente e tem desempenhado um papel relevante ao contribuir para a formação de mestres e doutores, e para o desenvolvimento da pesquisa e da produção científica, especialmente em Minas Gerais, apoiando a consolidação das ações do SUS no estado.

O objetivo do PPGSN/UFOP é formar recursos humanos altamente qualificados para planejar e conduzir pesquisas nas diferentes áreas da Saúde e Nutrição, pautando-se pelo rigor científico e metodológico. O programa incentiva a participação dos discentes em equipes multidisciplinares, promovendo o desenvolvimento de habilidades individuais e coletivas voltadas para a produção de conhecimento que contribua à melhoria da saúde e nutrição populacional. Para doutores, o programa oferece oportunidades de Estágio Pós-Doutoral, aprimorando sua formação para atividades avançadas de ensino, pesquisa e extensão na área de Saúde e Nutrição.

O PPGSN/UFOP atende, prioritariamente, profissionais graduados em Nutrição e áreas correlatas, como Medicina, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Psicologia, Serviço Social e Ciências Biológicas. Com forte

vocação para o desenvolvimento regional, o programa atrai alunos de Ouro Preto, da Região dos Inconfidentes e de diversas partes de Minas Gerais, além de estados vizinhos, como Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo. Até 2023, o PPGSN/UFOP formou 179 mestres e 10 doutores e, atualmente, há 83 alunos matriculados, sendo 38 no mestrado e 45 no doutorado. O programa conta com 23 bolsas de mestrado, 30 bolsas de doutorado - incluindo aquelas vinculadas a projetos de pesquisa - e 01 bolsa de pós-doutorado concedida pela UFOP. Essa política institucional de apoio à formação avançada é essencial para a consolidação e expansão do programa, sobretudo em um cenário onde a oferta de programas de pós-doutorado foi descontinuada, tornando essa bolsa um recurso estratégico para a capacitação em alto nível. O PPGSN/UFOP recebeu 11 residentes pós-doutorais no quadriênio 2021-2024, de forma voluntária ou com bolsas.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFOP para a Pós-graduação destaca a necessidade do fortalecimento dos programas de pós-graduação já existentes, dando especial ênfase à criação de doutorados para os cursos de mestrado, valorização das atividades de pós-graduação na instituição, a internacionalização e a integração das modalidades presenciais e à distância, aspectos fundamentais para o crescimento e a qualificação da pós-graduação na Universidade.

Dessa forma, o planejamento estratégico do PPGSN está pautado no PDI da UFOP, na reversão das fragilidades detectadas em avaliações externas da CAPES e nas suas ações próprias de autoavaliação. Ainda, o Conselho Superior de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal de Ouro Preto, em sua 21ª Reunião Ordinária, realizada em 15 de maio de 2024, aprovou a Política de Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UFOP (Resolução Conpep 86), destacando o envolvimento institucional para a construção e execução do planejamento estratégico como aspecto relevante para evolução dos PPGs da Universidade.

1. Missão, Visão e Valores

Missão

A missão do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Nutrição (PPGSN) é formar profissionais altamente qualificados e comprometidos com a excelência em pesquisa, ensino e inovação na área de Nutrição. Nosso objetivo é contribuir para o avanço científico e a melhoria da qualidade de vida, tanto individual quanto coletiva, por meio de uma formação interdisciplinar que capacite nossos egressos a fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS) e promover práticas em saúde e nutrição adequadas às realidades sociais e regionais. O PPGSN busca, assim, impactar positivamente a nutrição e saúde pública, com foco especial em Minas Gerais e relevância no cenário nacional.

Visão

Ser reconhecido nacionalmente como referência na formação de mestres e doutores em Saúde e Nutrição, com impacto significativo na produção científica e no desenvolvimento de políticas e práticas que contribuam para a saúde e bem-estar da população. Consolidar-se como um programa de excelência, ampliando sua contribuição à pesquisa, inovação e inserção social para enfrentar os desafios emergentes em Saúde e Nutrição.

Valores

Os valores que norteiam a nossa atuação são:

- **Excelência no Ensino e Compromisso Ético:** promover ensino de qualidade, priorizando a formação de profissionais éticos e socialmente comprometidos com a sociedade, capazes de atuar com responsabilidade e integridade.
- **Perspectiva de Direitos e Cidadania:** incorporar uma abordagem de direitos humanos e cidadania às políticas públicas de alimentação e nutrição, promovendo práticas inclusivas e que atendam às necessidades da população.
- **Rigor Científico e Metodológico:** capacitar nossos discentes para o uso e valorização do método científico nas atividades de ensino, extensão e pesquisa em saúde e nutrição, garantindo rigor e credibilidade nas suas práticas.
- **Desenvolvimento de Postura Científica e Inovadora:** formar profissionais com uma postura científica investigativa e inovadora, comprometidos com a produção e aplicação de conhecimento científico em suas práticas acadêmica e profissional.

2. Processo de autoavaliação do PPG

Na avaliação quadrienal de 2017, o PPGSN alcançou conceito MUITO BOM nos quesitos proposta do programa e corpo docente. Entretanto, alcançou conceito BOM nos quesitos corpo discente, teses e dissertações, produção intelectual e inserção social, o que é compatível com a nota quatro. Sendo assim, a melhoria na qualidade das teses, dissertações e na produção científica vinculada é um objetivo para incentivar e consolidar as ações do planejamento estratégico do PPGSN.

Para o quadriênio 2021-2024, o PPGSN estabeleceu as seguintes metas, reforçando sua vocação regional: (i) consolidar o curso de doutorado, aprovado em 2019; (ii) aumentar as publicações qualificadas dos docentes e vinculadas aos discentes, promovendo visibilidade para pesquisas com foco nas demandas regionais; (iii) ampliar a aprovação de projetos de pesquisa em editais de fomento; (iv) elevar o número de projetos que avaliam políticas e programas de saúde, alimentação e nutrição, com impacto local; (v) expandir parcerias e convênios internacionais, incentivando a mobilidade acadêmica; (vi) implementar estratégias de autoavaliação em consonância com o planejamento estratégico da UFOP; (vii) otimizar o uso de recursos financeiros por meio de defesas por videoconferência, visando o investimento em publicações de alta qualificação; e (viii) aprimorar os indicadores para obter a nota 5, consolidando o PPGSN como um programa de referência para o desenvolvimento regional e nacional.

Para impulsionar o alcance de suas metas e maximizar o desempenho nas avaliações quadrienais, o PPGSN implementou um processo de autoavaliação, essencial para aprimorar a qualidade acadêmica. Esse processo envolve seis comissões focadas no sucesso docente (Autoavaliação Docente), no sucesso discente (Acolhimento, Autoavaliação Discente e Acompanhamento de Egressos) e no sucesso do programa (Disciplinas, Estratégica de Fortalecimento e Autoavaliação do PPGSN).

Essas comissões desempenham um papel crucial na análise contínua e detalhada do Programa, realizando atividades regulares e elaborando relatórios que evidenciam tanto as potencialidades quanto as áreas de melhoria. Com base nesses relatórios, o PPGSN implementa ações estratégicas direcionadas ao fortalecimento do curso e ao desenvolvimento dos pós-graduandos. Dentre as iniciativas promovidas, destacam-se:

- **Avaliação periódica do desempenho docente** com base no feedback dos alunos e autoavaliação.
- **Pesquisa de satisfação semestral** com os discentes sobre o conteúdo e a metodologia das disciplinas.

- **Pesquisa sobre a trajetória** profissional e acadêmica dos egressos.
- **Cursos de curta duração** voltados para o desenvolvimento de competências essenciais, como ferramentas acadêmicas e habilidades profissionais, destinados aos mestrandos e doutorandos;
- **Palestras e seminários com pesquisadores renomados**, ampliando a visibilidade e a atualização acadêmica do Programa;
- **Revisão e atualização curricular**, com a inserção, alteração, fusão ou remoção de disciplinas, sempre com foco na excelência do aprendizado;
- **Divulgação e fortalecimento da presença do PPGSN nas redes sociais**, ampliando sua visibilidade e atração para novos talentos;
- **Promoção de atividades de integração interpessoal** entre discentes e docentes, com apoio emocional, visando acompanhar os discentes ao longo do curso e fomentar um ambiente colaborativo.

Este processo de autoavaliação, com sua abordagem sistemática e estratégica, busca garantir que o PPGSN ofereça uma formação sólida e de excelência aos seus pós-graduandos.

3. Diagnóstico Estratégico

O diagnóstico estratégico do PPGSN/UFOP tem como objetivo analisar, de forma abrangente, os fatores internos e externos que influenciam o desempenho e o potencial de crescimento do programa. Com foco na avaliação das áreas de estrutura organizacional, corpo docente, infraestrutura, financiamento, formação acadêmica, inserção social, visibilidade e internacionalização, o diagnóstico busca identificar tanto as forças e fraquezas quanto às oportunidades e ameaças no seu contexto de atuação.

Ao conduzir esta análise, o PPGSN busca não apenas reconhecer suas conquistas, mas também mapear os desafios e oportunidades para aprimorar sua contribuição acadêmica, científica e social, especialmente em um cenário de crescente demanda por profissionais qualificados na área da saúde e nutrição. A estrutura e o corpo docente especializados, aliados à relevância de suas linhas de pesquisa, são pontos fortes, enquanto questões como financiamento e mobilidade internacional apresentam desafios a serem superados. Este diagnóstico é uma ferramenta fundamental para embasar o planejamento estratégico do PPGSN, permitindo que o programa direcione esforços e recursos de forma eficaz, fortalecendo seu impacto regional e nacional e projetando-se de forma competitiva no cenário global.

3.1 ESTRUTURA DO PPGSN:

A análise SWOT (do inglês *Strenghts, Weaknesses, Opportunities and Threats*) da estrutura do PPGSN/ UFOP permite uma avaliação detalhada dos elementos internos e externos que impactam a capacidade organizacional do programa. Considerando as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças associadas à sua estrutura administrativa, acadêmica e operacional, essa análise oferece uma visão estratégica sobre como o PPGSN pode otimizar seu funcionamento para alcançar maior excelência acadêmica e científica.

Entre as forças da estrutura do PPGSN, destaca-se a integração administrativa com a UFOP e o suporte da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação, que contribuem para uma gestão mais eficiente. No entanto, o programa também enfrenta desafios estruturais, como a limitação de recursos humanos administrativos e a necessidade de atualização de ferramentas de gestão e suporte. As oportunidades incluem a possibilidade de parcerias institucionais para o desenvolvimento de infraestrutura e aprimoramento de processos administrativos. Em contrapartida, ameaças como cortes de financiamento e mudanças em políticas governamentais para pós-graduação podem impactar diretamente o suporte necessário para o fortalecimento do PPGSN.

A partir dessa análise, o PPGSN pode traçar estratégias para consolidar sua estrutura, tornando-se mais resiliente frente aos desafios e explorando suas potencialidades para impulsionar o crescimento e o impacto do programa.

Quadro 1 - Matriz SWOT da **ESTRUTURA** do PPGSN.

ASPECTO GERAL	Interna		Externa	
	FORÇAS	**FRAQUEZAS**	**OPORTUNIDADES**	**AMEAÇAS**
ESTRUTURA DO PPG	Qualidade e Envolvimento das Coordenações Vocação Local e Regional e Inserção Social Histórico de Formação de Mestres e Doutores Corpo Docente e técnico Qualificado Incentivos Financeiros e Capacidade de Atração de Bolsas Estrutura de Pesquisa Consolidada	Falta de Articulação entre as Diferentes Pró-Reitorias da Universidade Nota CAPES Inferior ao Ideal Limitações na Infraestrutura Física Recursos Limitados para Expansão de Parcerias Internacionais Dependência de Bolsas de Financiamento Externas	Localização Geográfica (Proximidade da Capital) Implementação do DINTER Expansão de Redes Acadêmicas e Científicas Crescimento na Demanda por Profissionais em Saúde e Nutrição Possibilidade de Captação de Novos Financiamentos	Reduções de Orçamento e de Bolsas Concorrência com Outros Programas de Pós-Graduação Mudanças nas Políticas Públicas de Educação e Saúde Evasão de Estudantes para Programas com Maiores Incentivos

Nota: Dinter - Programa de Doutorado Interinstitucional. Fonte: elaboração própria.

Forças (*Strengths*):

1. **Qualidade e Envolvimento das Coordenações:** A coordenação do PPGSN adota uma gestão participativa, promovendo comunicação aberta e um ambiente colaborativo e dinâmico. Além de apresentar compromisso com a melhoria contínua, realiza avaliações periódicas e implementa ações de aperfeiçoamento visando que o programa seja relevante e adaptado às mudanças e às exigências acadêmicas.
2. **Vocação Local e Regional e Inserção Social**: O PPGSN atende uma área extensa de Minas Gerais e estados vizinhos, contribuindo diretamente para as necessidades de saúde e nutrição da região.

3. **Histórico de Formação de Mestres e Doutores**: Com 179 mestres e 10 doutores formados até 2023, o programa já contribui significativamente para o desenvolvimento de profissionais qualificados.
4. **Corpo Docente e Técnico Qualificado**: Professores com experiência em pesquisa e publicações qualificadas, fortalecendo o ensino e a orientação acadêmica e técnicos capacitados pelo programa, além de participarem como co-autores nos trabalhos científicos.
5. **Incentivos Financeiros, Gratuidade e Capacidade de Atração de Bolsas**: A gratuidade em programas de pós-graduação *stricto sensu* amplia o acesso à educação, fortalece a qualificação profissional, democratiza oportunidades de especialização e contribui para o desenvolvimento social e econômico, formando profissionais mais capacitados e alinhados às demandas do mercado. Ademais, atualmente, com 23 bolsas de mestrado, 30 de doutorado e uma de pós-doutorado, o programa oferece incentivos relevantes para a formação continuada. Além disso, a UFOP possui uma política de assistência estudantil para discentes sócio-vulneráveis e há a possibilidade recursos para participação discente em eventos disponibilizados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.
6. **Estrutura de Pesquisa Consolidada**: Linhas de pesquisa que respondem às demandas atuais em saúde e nutrição, além de parcerias institucionais que fortalecem a pesquisa aplicada.

Fraquezas (*Weaknesses*):

1. **Falta de Articulação entre as Diferentes Pró-Reitorias da Universidade:** Essa desconexão dificulta a integração de estratégias e o suporte ao programa, limitando seu crescimento e inovação e impedindo o pleno aproveitamento das oportunidades institucionais para fortalecer sua estrutura e ampliar seu impacto acadêmico e científico.
2. **Nota CAPES Inferior ao Ideal**: A atual nota não atende aos critérios mínimos para viabilizar parcerias importantes, como o DINTER, limitando a expansão do programa.
3. **Limitações na Infraestrutura Física**: Espaços e recursos laboratoriais podem não atender integralmente às necessidades de expansão e inovação do programa. Além disso, há pouco recurso para a manutenção da estrutura já existente, como em equipamentos de laboratórios e outras manutenções necessárias.
4. **Recursos Limitados para Expansão de Parcerias Internacionais**: A falta de uma nota superior limita convênios e colaborações internacionais.

5. **Dependência de Bolsas de Financiamento Externas**: A oferta de bolsas depende do apoio de órgãos de fomento, o que torna o programa vulnerável a cortes e restrições orçamentárias.

Oportunidades (*Opportunities*):

1. **Localização Geográfica (Proximidade da Capital):** A proximidade do PPGSN com a capital facilita o acesso a redes científicas e parcerias estratégicas, além de atrair estudantes e pesquisadores, ampliando seu impacto regional e o intercâmbio de conhecimento e recursos.
2. **Implementação do DINTER**: A criação de um DINTER ampliará o alcance do programa, formando doutores em regiões menos atendidas e promovendo redes de colaboração.
3. **Expansão de Redes Acadêmicas e Científicas**: Potencial para estabelecer novas parcerias com universidades e institutos de pesquisa nacionais e internacionais, promovendo ações de cooperação e solidariedade com outros programas, ampliando o intercâmbio de conhecimento e fortalecendo redes acadêmicas e científicas.
4. **Crescimento na Demanda por Profissionais em Saúde e Nutrição**: Aumento da procura por capacitação na área, impulsionada por novas políticas de saúde e nutrição no Brasil.
5. **Possibilidade de Captação de Novos Financiamentos**: Editais de agências de fomento para pesquisas em saúde e políticas públicas podem ajudar na captação de recursos.

Ameaças (*Threats*):

1. **Reduções de Orçamento e de Bolsas**: Possíveis cortes de financiamento da CAPES, CNPq e FAPEMIG, bem como nas Instituições de Ensino Superior podem comprometer o desenvolvimento do programa e o suporte aos alunos.
2. **Concorrência com Outros Programas de Pós-Graduação**: Programas bem avaliados em outras universidades podem atrair potenciais alunos e investimentos.
3. **Mudanças nas Políticas Públicas de Educação e Saúde**: Alterações legislativas e políticas podem afetar o financiamento, diretrizes de ensino e a própria estrutura de programas de pós-graduação.
4. **Evasão de Estudantes para Programas com Maiores Incentivos**: Alunos podem buscar alternativas em programas com maior suporte financeiro ou melhores condições de infraestrutura ou no mercado de trabalho pelo baixo valor da bolsa.

3.2 CORPO DOCENTE:

A análise SWOT do corpo docente do PPGSN/UFOP destaca os principais pontos que impulsionam e desafiam a atuação dos professores. Um dos pontos fortes do programa é o alto nível de qualificação acadêmica e a diversidade de especializações, que enriquecem a formação dos discentes e permitem uma abordagem interdisciplinar, contribuindo para a produção científica e para o impacto social do programa. Além disso, a produção científica de qualidade e a participação em projetos interinstitucionais fortalecem o impacto do PPGSN. Por outro lado, as fraquezas incluem a carga administrativa significativa que recai sobre os docentes, limitando o tempo para pesquisa, e a falta de um maior número de professores em regime de dedicação exclusiva, essencial para atividades mais complexas. Além disso, a diversidade de experiências acadêmicas demanda iniciativas de desenvolvimento e capacitação para aprimorar a atuação do grupo. No cenário de oportunidades, as parcerias nacionais e internacionais permitem o intercâmbio de conhecimentos e o crescimento da pesquisa. Em contrapartida, a dependência de financiamento de agências públicas e a concorrência de outros programas representam ameaças. Esse diagnóstico é fundamental para fortalecer a atuação docente e expandir o impacto do PPGSN no desenvolvimento científico e social. Por fim, as ameaças incluem incertezas em políticas de financiamento e a competição crescente entre programas de pós-graduação, que podem impactar a captação de talentos e recursos. A análise evidencia a necessidade de estratégias para aproveitar as potencialidades e mitigar desafios, garantindo a excelência e sustentabilidade do PPGSN.

Quadro 2 - Matriz SWOT do **CORPO DOCENTE** do PPGSN.

ASPECTO GERAL	Interna		Externa	
	FORÇAS	**FRAQUEZAS**	**OPORTUNIDADES**	**AMEAÇAS**
CORPO DOCENTE	Alta Qualificação e Experiência Publicação em Periódicos Qualificados Dedicação e Comprometimento com a Missão do Programa Diversidade nas Linhas de Pesquisa Experiência em Orientação de Alunos de Mestrado e Doutorado	Carga de Trabalho Elevada Limitações de Infraestrutura e Recursos para Pesquisa Falta de Incentivos para Atração de Novos Docentes e Poucos Bolsistas Produtividade Dependência de Recursos de Agências Externas para Pesquisa Limitado Tempo para Atualização e Capacitação Produção vinculada qualificada	Possibilidade de Parcerias Interinstitucionais Programas de Capacitação e Incentivos para Docentes Expansão de Redes de Pesquisa e Colaboração Acadêmica Editais de Fomento para Projetos Estratégicos Demanda Crescente por Profissionais em Saúde e Nutrição	Reduções nos Financiamentos Públicos para Pesquisa Baixa Disponibilidade de Editais para Aperfeiçoamento Docente com Lastro para a Contratação de Substituto Perda de Professores para Outras Instituições Pressões por Produtividade Acadêmica Falta de Reconhecimento Institucional para a Preservação da Carga Horária na Pós-graduação Mudanças nas Políticas Educacionais e de Financiamento Impacto da Nota CAPES na Atração de Talentos

Fonte: elaboração própria.

Forças (*Strengths*):

1. **Alta Qualificação e Experiência**: Professores com titulação avançada e vasta experiência em pesquisa e ensino, consolidando a competência acadêmica do programa.
2. **Publicação em Periódicos Qualificados**: Produção científica de qualidade, com publicações que agregam prestígio ao programa e contribuem para aumentar o conceito CAPES.
3. **Dedicação e Comprometimento com a Missão do Programa**: Compromisso dos docentes com a missão de formar profissionais para atender às demandas regionais de saúde e nutrição.
4. **Diversidade nas Linhas de Pesquisa**: Corpo docente com áreas de expertise variadas, cobrindo diferentes aspectos de saúde e nutrição, o que enriquece as possibilidades de pesquisa e orientação dos alunos.
5. **Experiência em Orientação de Alunos de Mestrado e Doutorado**: Histórico de orientação bem-sucedida de alunos, o que ajuda a manter a qualidade e a taxa de titulação do programa.

Fraquezas (*Weaknesses*):

1. **Carga de Trabalho Elevada**: A sobrecarga de trabalho dos professores, que frequentemente acumulam atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, especialmente em funções administrativas, pode comprometer sua dedicaçãoà pesquisa e à orientação de alunos.
2. **Limitações de Infraestrutura e Recursos para Pesquisa**: A carência de recursos laboratoriais e materiais pode limitar o desenvolvimento de pesquisas de ponta.
3. **Falta de Incentivos para Atração de Novos Docentes e Poucos Bolsistas Produtividade**: A dificuldade em expandir o quadro de docentes, particularmente em áreas emergentes e estratégicas, somada à escassez de bolsas de produtividade, prejudica a produção científica, a reputação do programa e limita a expansão das linhas de pesquisa e a captação de recursos, comprometendo a inovação, a competitividade e dificultando a atração e retenção de pesquisadores de alto nível acadêmico e científico.
4. **Dependência de Recursos de Agências Externas para Pesquisa**: Projetos de pesquisa dependem majoritariamente de financiamento externo, o que pode gerar limitações no caso de cortes de verbas.
5. **Limitado Tempo para Atualização e Capacitação**: Professores possuem pouco tempo disponível para participar de cursos e eventos de capacitação, o que pode restringir a atualização em novas metodologias e técnicas.

6. **Produção vinculada qualificada**: A limitação na produção vinculada qualificada reduz a visibilidade nacional e internacional do programa, impactando seu reconhecimento no meio acadêmico e comprometendo a atração de novos alunos e docentes.

Oportunidades (*Opportunities*):

1. **Possibilidade de Parcerias Interinstitucionais**: Oportunidade de estabelecer parcerias com outras instituições nacionais e internacionais para colaborar em pesquisas e projetos conjuntos.
2. **Programas de Capacitação e Incentivos para Docentes**: Oportunidade de buscar apoio e recursos para capacitação contínua, como bolsas e programas de mobilidade para docentes.
3. **Expansão de Redes de Pesquisa e Colaboração Acadêmica**: Potencial de ampliar a rede de cooperação científica e acadêmica, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e novas tecnologias.
4. **Editais de Fomento para Projetos Estratégicos**: Oportunidade de captação de financiamento para projetos voltados a temas emergentes em saúde e nutrição, alinhados às demandas da CAPES e de outras agências de fomento.
5. **Demanda Crescente por Profissionais em Saúde e Nutrição**: Aumento na procura de formação e pesquisa na área, o que pode gerar interesse em novos projetos e convênios.

Ameaças (*Threats*):

1. **Reduções nos Financiamentos Públicos para Pesquisa**: Possíveis cortes de agências como CAPES, CNPq e FAPEMIG, bem como da própria Instituição, afetando diretamente a viabilidade de projetos de pesquisa e bolsas.
2. **Baixa disponibilidade de editais para aperfeiçoamento docente com lastro para a contratação de substituto:** A falta de editais para capacitação docente, com lastro para a contratação de professor substituto, impede que os professores se afastem para atualização profissional sem comprometer suas obrigações na graduação, o que limita a incorporação de novas abordagens pedagógicas e inovações no ensino e na pesquisa, afetando diretamente a formação discente.
3. **Perda de Professores para Outras Instituições**: Concorrência com programas e instituições que oferecem melhores condições de pesquisa e financiamento, o que pode levar à perda de docentes qualificados.
4. **Pressões por Produtividade Acadêmica**: Exigência de alta produtividade científica pode comprometer a qualidade das pesquisas e da formação dos alunos, impactando negativamente o programa.

5. **Falta de reconhecimento institucional para a preservação da carga horária na pós-graduação:** A falta de reconhecimento institucional para a preservação da carga horária dedicada à pós-graduação compromete a qualidade do ensino, a produção científica e a formação dos alunos, além de prejudicar a atração e retenção de professores qualificados e a competitividade do programa.
6. **Mudanças nas Políticas Educacionais e de Financiamento**: Alterações nas diretrizes de financiamento e nas políticas públicas de pós-graduação podem dificultar a atuação docente.
7. **Impacto da Nota CAPES na Atração de Talentos**: A nota do programa influencia a percepção externa e pode tornar mais difícil a atração de novos talentos docentes, especialmente aqueles com alto potencial de impacto.

3.3 INFRAESTRUTURA E FINANCIAMENTO:

A análise SWOT da infraestrutura e financiamento do PPGSN/UFOP é fundamental para compreender os fatores que influenciam a eficácia e a sustentabilidade do programa. A infraestrutura adequada é um pilar essencial para a formação de recursos humanos qualificados e para a realização de pesquisas relevantes. Neste contexto, a análise das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças permitirá identificar não apenas as capacidades já existentes, mas também as áreas que necessitam de melhorias e investimentos.

As forças do PPGSN incluem laboratórios multiusuários e uma localização estratégica na Universidade Federal de Ouro Preto, que proporciona acesso a uma rede de colaboração interdisciplinar. No entanto, é crucial abordar as fraquezas, que podem incluir limitações no financiamento e na manutenção de equipamentos, o que pode impactar diretamente a qualidade das atividades de pesquisa e ensino.

As oportunidades são amplas, especialmente com a possibilidade de buscar parcerias com instituições e agências de fomento para o fortalecimento da infraestrutura. Por outro lado, o PPGSN também enfrenta ameaças, como a crescente concorrência por recursos financeiros e a necessidade de se adaptar a mudanças nas políticas de financiamento de pesquisa.

Quadro 3 - Matriz SWOT da **INFRAESTRUTURA E FINANCIAMENTO** do PPGSN.

ASPECTO GERAL	Interna		Externa	
	FORÇAS	**FRAQUEZAS**	**OPORTUNIDADES**	**AMEAÇAS**
INFRAESTRUTURA E FINANCIAMENTO	Estrutura Institucional de Apoio Laboratórios Multiusuários de Pesquisa da ENUT (LAMUP) Financiamento com Bolsas para Alunos de Mestrado e Doutorado Apoio de Agências de Fomento Capacidade de Captação de Financiamentos para Projetos Científicos Ambiente de Pesquisa de Qualidade	Limitações em Infraestrutura Laboratorial Dependência de Financiamento Externo Infraestrutura Físico-Estrutural Restrita Recursos Insuficientes para Manutenção e Atualização de Equipamentos Falta de Investimento em Tecnologias de Informação	Possibilidade de Parcerias com Instituições e Empresas Novos Editais de Fomento e Incentivos Governamentais Expansão de Convênios Internacionais Adoção de Tecnologias Inovadoras para Ensino e Pesquisa Crescimento da Demanda por Pesquisas em Saúde e Nutrição	Cortes em Financiamentos Públicos para Pesquisa Mudanças nas Políticas de Pós-Graduação Concorrência com Programas de Outras Instituições Dependência de Recursos para Manutenção de Equipamentos Exigências de Alta Produtividade sem Recursos Adequados

Fonte: elaboração própria.

Forças (*Strengths*):

1. **Estrutura Institucional de Apoio:** O programa conta com o suporte da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Proppi) da UFOP, que gerencia bolsas, projetos e parcerias, proporcionando suporte administrativo e logístico.
2. **Laboratórios Multiusuários de Pesquisa da ENUT (LAMUP)**: A consolidação dos LAMUP da ENUT proporciona infraestrutura para pesquisas interdisciplinares, fomenta a colaboração entre docentes e discentes, e fortalece a produção científica, impulsionando a reputação e a expansão do programa.

3. **Financiamento com Bolsas para Alunos de Mestrado e Doutorado:** O programa possui 23 bolsas de mestrado e 30 de doutorado, além de bolsas de pós-doutorado, fortalecendo a formação contínua de alunos e pesquisadores.
4. **Apoio de Agências de Fomento:** Parcerias e financiamentos de agências como CAPES, CNPq e FAPEMIG que possibilitam o financiamento de bolsas e desenvolvimento de pesquisas relevantes.
5. **Capacidade de Captação de Financiamentos para Projetos Científicos:** O programa tem histórico de captar recursos para projetos específicos, assegurando apoio para pesquisas de ponta e contribuindo para a produção científica.
6. **Ambiente de Pesquisa de Qualidade:** Laboratórios e centros de pesquisa especializados contribuem para a realização de estudos de alta complexidade em saúde e nutrição.

Fraquezas (*Weaknesses*):

1. **Limitações em Infraestrutura Laboratorial:** A falta de equipamentos modernos e recursos limitados para manutenção e aquisição restringe a execução de pesquisas complexas e tecnológicas.
2. **Dependência de Financiamento Externo:** A sustentabilidade de diversas atividades e projetos depende significativamente de recursos externos, criando vulnerabilidade em caso de cortes de orçamento por agências de fomento.
3. **Infraestrutura Físico-Estrutural Restrita:** Espaços limitados para atividades acadêmicas e laboratórios impactam o crescimento do programa e a capacidade de acomodar um número maior de alunos e pesquisadores.
4. **Recursos Insuficientes para Manutenção e Atualização de Equipamentos:** A dificuldade para manutenção e atualização de equipamentos pode prejudicar a realização de pesquisas e a qualidade dos estudos desenvolvidos.
5. **Falta de Investimento em Tecnologias de Informação:** Necessidade de melhorias nos recursos de tecnologia da informação para atender às demandas crescentes de pesquisa e ensino, como softwares específicos e infraestrutura de rede.

Oportunidades (*Opportunities*):

1. **Possibilidade de Parcerias com Instituições e Empresas:** Oportunidade de estabelecer ações de cooperação e solidariedade com outros programas e a colaboração com instituições e indústrias da área de saúde e nutrição, oferecem oportunidades para investimentos em infraestrutura e financiamentos específicos para projetos estratégicos.

2. **Novos Editais de Fomento e Incentivos Governamentais:** Editais focados em temas estratégicos podem trazer mais recursos para infraestrutura e financiamento de pesquisas alinhadas às diretrizes governamentais.
3. **Expansão de Convênios Internacionais**: Parcerias com instituições internacionais possibilitam o intercâmbio de tecnologias e metodologias avançadas, além de oportunidades de financiamento para projetos colaborativos.
4. **Adoção de Tecnologias Inovadoras para Ensino e Pesquisa:** A implementação de tecnologias como laboratórios virtuais, ferramentas de simulação e plataformas de dados pode ampliar as possibilidades de pesquisa e desenvolvimento no programa.
5. **Crescimento da Demanda por Pesquisas em Saúde e Nutrição:** O aumento da demanda por soluções em saúde e nutrição no Brasil e globalmente pode abrir novas oportunidades de financiamento para o PPGSN.

Ameaças (*Threats*):

1. **Cortes em Financiamentos Públicos para Pesquisa:** A diminuição do orçamento de agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPEMIG) e o investimento limitado da universidade na ampliação e adequação dos espaços representam uma ameaça significativa para a continuidade das atividades de pesquisa e manutenção de bolsas.
2. **Mudanças nas Políticas de Pós-Graduação:** Alterações nas políticas educacionais e de financiamento do governo federal podem impactar negativamente o financiamento e as atividades do programa.
3. **Concorrência com Programas de Outras Instituições:** A competição com programas de outras universidades, que oferecem infraestrutura mais moderna e incentivos financeiros, pode dificultar a atração e retenção de talentos.
4. **Dependência de Recursos para Manutenção de Equipamentos:** O desgaste e a obsolescência dos equipamentos sem recursos adequados para manutenção podem prejudicar a continuidade das pesquisas e afetar a produtividade científica.
5. **Exigências de Alta Produtividade sem Recursos Adequados:** Pressões por produtividade sem investimentos proporcionais em infraestrutura e financiamento podem sobrecarregar o programa e comprometer a qualidade das pesquisas.

3.4 FORMAÇÃO:

A análise SWOT focada na formação oferecida pelo PPGSN possibilita explorar os fatores internos e externos que impactam a qualidade, a abrangência e a sustentabilidade do processo formativo, incluindo as atividades pedagógicas, o desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes, e o compromisso com a excelência educacional e relevância social do programa. Com o objetivo de qualificar profissionais na área de Saúde e Nutrição, o PPGSN tem a responsabilidade de formar mestres e doutores que não apenas atendam às demandas do mercado, mas também contribuam significativamente para o avanço da pesquisa e a promoção da saúde pública.

As forças do programa incluem a robustez curricular, que abrange disciplinas relevantes e atualizadas, além de um corpo docente qualificado e experiente. No entanto, é necessário reconhecer as fraquezas, que podem incluir a limitação de recursos para a realização de atividades práticas e de pesquisa, o que pode comprometer a formação integral dos alunos.

As oportunidades de aprimoramento na formação do PPGSN são promissoras, especialmente com a possibilidade de parcerias com instituições de ensino e pesquisa, bem como a implementação de programas de intercâmbio. Por outro lado, ameaças como a competição crescente entre programas de pós-graduação e a necessidade de adaptação às novas exigências do mercado de trabalho precisam ser cuidadosamente consideradas.

Essa análise SWOT permitirá ao PPGSN identificar caminhos para fortalecer sua proposta formativa, garantindo que seus egressos estejam preparados para enfrentar os desafios contemporâneos da saúde e nutrição.

Quadro 4 - Matriz SWOT da **FORMAÇÃO** do PPGSN.

ASPECTO GERAL	Interna		Externa	
	FORÇAS	**FRAQUEZAS**	**OPORTUNIDADES**	**AMEAÇAS**
FORMAÇÃO	Corpo Docente Qualificado Enfoque Interdisciplinar e Prático Valorização da Inserção Social e Regional Apoio a Publicações e Divulgação Científica Estrutura de Apoio e Recursos para Pesquisa	Disponibilidade de apoio técnico Limitações em Equipamentos e Recursos Didáticos Dependência de Financiamento Externo para Bolsas Falta de Programas Formativos Complementares Limite de Vagas e Capacidade de Expansão Desafios na Internacionalização do Currículo Publicar as dissertações e teses como produtos	Expansão de Parcerias com Instituições e Redes Acadêmicas Incentivo à Pesquisa em Saúde e Nutrição na Sociedade Editais para Inovação e Desenvolvimento Regional Implementação de Atividades Multimodais de Ensino Novas Demandas por Especialização em Saúde e Nutrição	Incertezas no Financiamento Governamental para Pós-Graduação Concorrência com Outros Programas de Excelência Mudanças nas Diretrizes de Avaliação da CAPES Desigualdade Regional de Recursos e Oportunidades Exigência Crescente de Produção Científica com Recursos Limitados

Fonte: elaboração própria.

Forças (*Strengths*):

1. **Corpo Docente Qualificado:** O PPGSN conta com professores altamente capacitados, com experiência em pesquisa e produção científica relevante, que contribuem para uma formação avançada e atualizada.
2. **Enfoque Interdisciplinar e Prático:** O currículo promove a integração entre teoria e prática, com ênfase no desenvolvimento de competências aplicáveis em saúde e nutrição, facilitando a formação de profissionais prontos para atuar no mercado.
3. **Valorização da Inserção Social e Regional:** O PPGSN tem uma vocação regional, promovendo ações e estudos voltados para as demandas locais, fortalecendo a integração com o Sistema Único de Saúde (SUS) e gerando impacto positivo na comunidade.
4. **Apoio a Publicações e Divulgação Científica:** Incentivo à publicação de trabalhos em revistas de alto impacto e participação em eventos acadêmicos, proporcionando visibilidade e contribuindo para o desenvolvimento científico dos alunos.
5. **Estrutura de Apoio e Recursos para Pesquisa:** Disponibilidade de bolsas de pesquisa e infraestrutura de apoio da UFOP e de outras agências de fomento, o que fortalece a experiência acadêmica dos estudantes.

Fraquezas (*Weaknesses*):

1. **Disponibilidade de apoio técnico:** Apesar da qualificação do corpo técnico, a quantidade insuficiente limita o suporte necessário para as atividades de pesquisa e ensino, comprometendo a agilidade e a eficiência do PPGSN.
2. **Limitações em Equipamentos e Recursos Didáticos:** Carência de equipamentos modernos em alguns laboratórios pode dificultar a realização de pesquisas mais complexas e o uso de tecnologias avançadas na formação dos alunos.
3. **Dependência de Financiamento Externo para Bolsas:** A continuidade das bolsas depende significativamente de agências externas de fomento, o que representa uma fragilidade em cenários de instabilidade orçamentária.
4. **Falta de Programas Formativos Complementares:** Necessidade de mais oportunidades para capacitação em habilidades transversais, como gestão de projetos, bioestatística e redação científica avançada, áreas essenciais para uma formação abrangente em pesquisa.
5. **Limite de Vagas e Capacidade de Expansão:** A capacidade de atendimento é limitada, o que restringe o número de estudantes que podem se beneficiar da formação oferecida pelo programa.

6. **Desafios na Internacionalização do Currículo:** A ausência de cursos ou módulos oferecidos em inglês e a baixa presença de docentes e estudantes internacionais limitam a experiência global dos alunos.
7. **Publicar as dissertações e teses como produtos:** A baixa eficácia para transformar dissertações e teses acadêmicas em produtos finais, como artigos, livros ou outros materiais publicáveis, limita o potencial de disseminação e valorização do conhecimento produzido.

Oportunidades (*Opportunities*):

1. **Expansão de Parcerias com Instituições e Redes Acadêmicas:** Parcerias com outras universidades, instituições de pesquisa e setores públicos e privados podem proporcionar mais oportunidades de colaboração e inovação na formação.
2. **Incentivo à Pesquisa em Saúde e Nutrição na Sociedade:** A crescente conscientização sobre a importância da saúde e nutrição gera uma demanda crescente por profissionais e pesquisadores na área, criando um cenário favorável para o PPGSN.
3. **Editais para Inovação e Desenvolvimento Regional:** Abertura de editais com foco no desenvolvimento regional e saúde pública oferece oportunidades para captação de recursos que possam fortalecer a formação de discentes.
4. **Implementação de Modalidades de Ensino e Formação Online:** A introdução de cursos e disciplinas híbridas ou online pode ampliar o acesso ao programa e facilitar a participação de alunos de diferentes regiões do Brasil.
5. **Novas Demandas por Especialização em Saúde Pública:** A ampliação de políticas públicas em saúde e nutrição e o fortalecimento do SUS abrem novas frentes para especializações e pesquisas aplicadas no programa.

Ameaças (*Threats*):

1. **Incertezas no Financiamento Governamental para Pós-Graduação:** Reduções nos financiamentos para bolsas e recursos de pesquisa impactam diretamente a sustentabilidade do programa e a continuidade da formação oferecida.
2. **Concorrência com Outros Programas de Excelência:** A presença de programas similares em universidades com infraestrutura mais robusta e uma nota CAPES superior pode impactar a atração de alunos e recursos.
3. **Mudanças nas Diretrizes de Avaliação da CAPES:** Alterações nas exigências de avaliação da CAPES para programas de pós-graduação podem trazer novos desafios para o PPGSN, exigindo adaptações rápidas no currículo e nas práticas pedagógicas.

4. **Desigualdade Regional de Recursos e Oportunidades:** A concentração de investimentos em outras regiões e instituições pode limitar a expansão e o reconhecimento do programa.
5. **Exigência Crescente de Produção Científica com Recursos Limitados:** As pressões para aumento da produção científica, combinadas com a falta de financiamento adequado, podem comprometer a qualidade formativa e sobrecarregar docentes e discentes.

3.4 INSERÇÃO SOCIAL E VISIBILIDADE:

Para analisar a inserção social e visibilidade do PPGSN, a matriz SWOT permite uma visão ampla sobre como o programa é percebido pela sociedade e a abrangência de seu impacto, bem como sobre os aspectos que fortalecem ou limitam sua contribuição social e o reconhecimento público. Essa análise SWOT evidencia tanto os pontos fortes do PPGSN na promoção de uma formação que prioriza a inserção social quanto às áreas que precisam ser aprimoradas para ampliar seu alcance e visibilidade em níveis mais amplos.

Entre as forças do PPGSN, destaca-se a relevância das pesquisas desenvolvidas, que abordam questões cruciais relacionadas à saúde e nutrição, impactando diretamente a qualidade de vida das comunidades atendidas. Além disso, a participação em eventos, seminários e projetos sociais contribui para a ampliação da visibilidade do programa. No entanto, fraquezas como a falta de comunicação eficaz sobre as ações e resultados das pesquisas podem limitar o reconhecimento do PPGSN.

As oportunidades para aumentar a inserção social e visibilidade são significativas, incluindo parcerias com organizações governamentais e não governamentais e a participação em redes de pesquisa. Por outro lado, ameaças como a concorrência de

outros programas de pós-graduação e a desvalorização da pesquisa em saúde podem impactar negativamente a percepção pública sobre o PPGSN.

Essa análise SWOT permitirá ao programa identificar estratégias para fortalecer sua presença social e aumentar sua visibilidade, consolidando seu papel como um agente transformador na área de saúde e nutrição.

Quadro 5 - Matriz SWOT da **INSERÇÃO SOCIAL E VISIBILIDADE** do PPGSN.

ASPECTO GERAL	Interna		Externa	
	FORÇAS	**FRAQUEZAS**	**OPORTUNIDADES**	**AMEAÇAS**
INSERÇÃO SOCIAL E VISIBILIDADE	Projetos em interação com a sociedade Relevância das Pesquisas e Ações Locais Parcerias Institucionais Locais e Regionais Perfil de Egressos Comprometidos com a Saúde Pública Eventos e Ações Comunitárias Projetos de Extensão de Alto Impacto	Baixa Visibilidade em Nível Nacional Falta de Recursos para Divulgação Dependência de Redes de Colaboração Locais Desafios na Produção de Material de Divulgação e Popularização da Ciência Baixo Investimento em Mídias Sociais e Plataforma Digital	Expansão de Parcerias com Instituições Públicas e Privadas Interesse Crescente por Saúde e Nutrição Editais e Financiamento para Iniciativas de Extensão e Impacto Social Uso de Plataformas Digitais e Redes Sociais para Divulgação Parcerias para Ações de Saúde em Regiões Carentes	Concorrência com Programas mais Reconhecidos Nacionalmente Inconstância no Financiamento para Projetos de Extensão Redução da Demanda por Profissionais de Saúde em Algumas Áreas Desigualdade Regional dos Recursos para Educação e Saúde Mudanças nas Diretrizes da CAPES para Extensão e Inserção Social

Fonte: elaboração própria.

Forças (*Strengths*):

1. **Relevância das Pesquisas e Ações Locais:** O PPGSN realiza pesquisas alinhadas às necessidades regionais, especialmente nas áreas de saúde e nutrição, gerando impacto positivo em comunidades locais e fortalecendo o SUS.
2. **Parcerias Institucionais Locais e Regionais:** Colaborações com serviços públicos de saúde, escolas e outras instituições de Ouro Preto e da região ampliam o alcance social das atividades do programa.
3. **Perfil de Egressos Comprometidos com a Saúde Pública:** Os profissionais formados no PPGSN frequentemente se engajam em ações de saúde coletiva e promovem o bem-estar em suas áreas de atuação, o que reforça a inserção social do programa.
4. **Eventos e Ações Comunitárias:** Realização de eventos, palestras e campanhas que aproximam o programa da sociedade, oferecendo suporte e orientação direta para temas de saúde e nutrição.
5. **Projetos de Extensão de Alto Impacto:** Os projetos de extensão envolvem a comunidade e divulgam a atuação do PPGSN, consolidando a imagem do programa como agente de transformação social.

Fraquezas (*Weaknesses*):

1. **Baixa Visibilidade em Nível Nacional:** Apesar do impacto regional, o programa ainda carece de reconhecimento mais amplo em outros estados e no cenário científico nacional.
2. **Falta de Recursos para Divulgação:** Ausência de uma estrutura de comunicação eficiente e recursos destinados para divulgação limita a promoção das atividades e dos resultados do programa.
3. **Dependência de Redes de Colaboração Locais:** A maioria das parcerias e ações está concentrada na região de Minas Gerais, restringindo a inserção social do PPGSN a uma esfera regional.
4. **Desafios na Produção de Material de Divulgação e Popularização da Ciência:** O programa poderia produzir mais materiais acessíveis para o público leigo, traduzindo seus resultados de pesquisa em conteúdos educativos e práticos.
5. **Baixo Investimento em Mídias Sociais e Plataforma Digital:** A presença digital limitada do programa e a falta de profissionais para apoio na produção de divulgação científica reduzem seu alcance e a interação com um público mais amplo.

Oportunidades (*Opportunities*):

1. **Expansão de Parcerias com Instituições Públicas e Privadas:** Ampliar as colaborações com diferentes setores pode fortalecer a visibilidade do programa e aumentar seu impacto social.
2. **Interesse Crescente por Saúde e Nutrição:** A maior conscientização social sobre saúde e alimentação oferece oportunidades para o PPGSN ampliar sua atuação e tornar-se referência em temas de interesse público.
3. **Editais e Financiamento para Iniciativas de Extensão e Impacto Social:** Agências de fomento têm oferecido recursos para projetos de extensão e inclusão social, o que pode viabilizar novas iniciativas de alcance popular.
4. **Uso de Plataformas Digitais e Redes Sociais para Divulgação:** A exploração de mídias sociais e outras plataformas digitais pode expandir a visibilidade do programa e permitir que os resultados de pesquisa alcancem um público mais amplo.
5. **Parcerias para Ações de Saúde em Regiões Carentes:** Novas colaborações com municípios e regiões carentes fortaleceriam a imagem do PPGSN como um agente de transformação social e impulsionariam sua visibilidade.

Ameaças (*Threats*):

1. **Concorrência com Programas mais Reconhecidos Nacionalmente:** Programas de instituições com maior nota CAPES e mais recursos para extensão podem atrair mais atenção da sociedade e financiamento para iniciativas de inserção social.
2. **Inconstância no Financiamento para Projetos de Extensão:** A falta de financiamento contínuo pode limitar a realização de ações de impacto social e a implementação de novas parcerias de longo prazo.
3. **Redução da Demanda por Profissionais de Saúde em Algumas Áreas:** Em certas localidades, mudanças nas políticas de contratação podem reduzir a demanda por profissionais de saúde e limitar o impacto de ações voltadas à comunidade.
4. **Desigualdade Regional nos Recursos para Educação e Saúde:** A concentração de investimentos em saúde e educação em regiões específicas pode dificultar a expansão da visibilidade e inserção social do PPGSN em outras áreas.
5. **Mudanças nas Diretrizes da CAPES para Extensão e Inserção Social:** Novas exigências podem dificultar o acesso do programa a recursos e incentivos que hoje viabilizam parte das suas atividades de extensão e visibilidade.

3.5 INTERNACIONALIZAÇÃO:

Para a internacionalização do PPGSN, uma análise SWOT pode ajudar a identificar os fatores que favorecem ou dificultam a expansão de colaborações e o fortalecimento do programa no cenário global. A análise SWOT da internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Nutrição (PPGSN) da UFOP é crucial para avaliar sua capacidade de se integrar a redes acadêmicas globais e ampliar sua influência no cenário internacional. A internacionalização refere-se à adoção de práticas que promovem a troca de conhecimentos, experiências e recursos entre instituições de ensino superior de diferentes países, contribuindo para a formação de profissionais com uma visão ampla e globalizada.

Entre as forças do PPGSN, destaca-se a qualidade de sua pesquisa e a relevância de suas áreas de atuação, que atraem a atenção de instituições estrangeiras. Além disso, a experiência dos docentes em colaborações internacionais é um ativo valioso para estabelecer parcerias com universidades e centros de pesquisa no exterior. Contudo, as fraquezas, como a falta de infraestrutura adequada para apoiar intercâmbios e a necessidade de mais docentes e discentes fluentes em línguas estrangeiras, podem limitar o potencial de internacionalização do programa.

As oportunidades são promissoras, com a possibilidade de firmar convênios e parcerias que promovam a mobilidade acadêmica e a coautoria de pesquisas. Por outro lado, as ameaças incluem a crescente competitividade entre programas de pós-graduação e possíveis cortes de financiamento que possam afetar iniciativas de internacionalização.

Essa análise SWOT indica que o PPGSN possui uma base robusta e relevante para sua internacionalização, embora enfrenta desafios principalmente relacionados ao financiamento e infraestrutura necessária para estabelecer colaborações sustentáveis e atrativas. Isso destaca a importância de identificar estratégias que possam fortalecer sua presença internacional, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de profissionais altamente qualificados e amplamente reconhecidos no campo da saúde e nutrição.

Quadro 5 - Matriz SWOT da internacionalização do PPGSN.

ASPECTO GERAL	Interna		Externa	
	FORÇAS	**FRAQUEZAS**	**OPORTUNIDADES**	**AMEAÇAS**
INTERNACIONALIZAÇÃO	Docentes com Experiência Internacional Linha de Pesquisa em Saúde e Nutrição com Temas Universais Competência para Captação de Projetos com Fomento Externo Incentivo à Mobilidade de Discentes e Docentes Experiência em Parcerias Nacionais Estratégicas	Recursos Limitados para Mobilidade Internacional Presença Internacional Modesta nas Publicações Dependência de Bolsas para Viabilizar a Internacionalização Baixa Proporção de Alunos Internacionais Falta de Programas de Intercâmbio Estruturados	Editais e Programas de Internacionalização (CAPES GLOBAL) Acordos Bilaterais entre Universidades Demanda Global por Colaborações em Saúde e Nutrição Expansão de Publicações e Conferências Internacionais Fomento à Ciência Aberta e Colaborações Multinacionais	Concorrência com Programas Mais Consolidados Internacionalmente Instabilidade de Financiamento para Internacionalização Barreiras Linguísticas Cenário Econômico Adverso Mudanças nas Diretrizes de Internacionalização da CAPES

Fonte: elaboração própria.

Forças (*Strengths*):

1. **Docentes com Experiência Internacional:** Professores com formação ou colaborações em instituições estrangeiras agregam valor à internacionalização do programa e ampliam a rede de contatos globais.
2. **Linha de Pesquisa em Saúde e Nutrição com Temas Universais:** As áreas de saúde e nutrição têm relevância internacional, o que facilita a criação de parcerias e atrai o interesse de pesquisadores de outros países.
3. **Competência para Captação de Projetos com Fomento Externo:** O programa possui experiência em captação de recursos de pesquisa e projetos financiados, o que favorece colaborações internacionais e propostas conjuntas.
4. **Incentivo à Mobilidade de Discentes e Docentes:** O PPGSN estimula a participação em congressos, cursos e estágios no exterior, fortalecendo o intercâmbio científico e a projeção internacional.
5. **Experiência em Parcerias Nacionais Estratégicas:** A experiência em articulações com instituições nacionais oferece base para expandir colaborações com universidades e centros de pesquisa internacionais.

Fraquezas (*Weaknesses*):

1. **Recursos Limitados para Mobilidade Internacional:** O financiamento para enviar docentes e discentes ao exterior ainda é limitado, dificultando intercâmbios e estágios em outros países.
2. **Presença Internacional Modesta nas Publicações:** Embora o PPGSN produza pesquisas relevantes, a visibilidade internacional nas publicações de alto impacto ainda é limitada.
3. **Dependência de Bolsas para Viabilizar a Internacionalização:** A internacionalização depende fortemente da disponibilidade de bolsas específicas para mobilidade, o que limita o acesso de discentes e docentes a oportunidades globais.
4. **Baixa Proporção de Alunos Internacionais:** O programa possui poucos discentes estrangeiros, o que reduz a diversidade cultural e a interação internacional dentro do ambiente acadêmico.
5. **Falta de Programas de Intercâmbio Estruturados:** A ausência de programas próprios de intercâmbio, como duplo diploma ou cotutela com universidades estrangeiras, limita o acesso a parcerias de longo prazo.

Oportunidades (*Opportunities*):

1. **Editais e Programas de Internacionalização (CAPES GLOBAL):** Editais de internacionalização, como o CAPES GLOBAL, podem oferecer recursos e apoio para expansão de projetos e mobilidade internacional.
2. **Acordos Bilaterais entre Universidades:** A UFOP pode firmar novos acordos bilaterais com instituições estrangeiras, facilitando intercâmbios e a colaboração em pesquisa.
3. **Demanda Global por Colaborações em Saúde e Nutrição:** A crescente atenção à saúde global e segurança alimentar oferece oportunidades para estabelecer colaborações e captar financiamento internacional.
4. **Expansão de Publicações e Conferências Internacionais:** Maior presença em conferências e publicações internacionais pode aumentar a visibilidade do programa e atrair o interesse de alunos e pesquisadores estrangeiros.
5. **Fomento à Ciência Aberta e Colaborações Multinacionais:** O aumento de iniciativas globais de ciência aberta e parcerias multinacionais facilita o intercâmbio de conhecimento e a visibilidade do programa.

Ameaças (*Threats*):

1. **Concorrência com Programas Mais Consolidados Internacionalmente:** Programas estrangeiros com mais recursos e estrutura podem competir com o PPGSN, especialmente na atração de alunos e parcerias de alto impacto.
2. **Instabilidade de Financiamento para Internacionalização:** A dependência de agências de fomento brasileiras pode ser um fator limitante, uma vez que o financiamento para mobilidade internacional e parcerias varia conforme as diretrizes de política pública.
3. **Barreiras Linguísticas:** A exigência de proficiência em língua estrangeira para participação em programas internacionais pode ser um obstáculo tanto para discentes quanto para docentes.
4. **Cenário Econômico Adverso:** A restrição orçamentária em educação e ciência pode impactar a capacidade do programa de investir na internacionalização e de competir em igualdade com outros programas globais.
5. **Mudanças nas Diretrizes de Internacionalização da CAPES:** Alterações nas políticas de financiamento e de incentivo à internacionalização podem reduzir os recursos disponíveis e afetar o planejamento de longo prazo do programa.

3.1 Análise do Diagnóstico Estratégico decorrente do processo de autoavaliação

A Análise do Diagnóstico Estratégico do PPGSN, oriunda do processo de autoavaliação, pode ser organizada em diversas dimensões. A seguir, apresentamos alguns aspectos essenciais que podem ser explorados nessa análise.

1. Forças

- **Corpo Docente Qualificado:** O PPGSN conta com um corpo docente experiente e com alta titulação, o que garante um ensino de qualidade e formação adequada para os discentes.
- **Estrutura Acadêmica Sólida:** A instituição oferece uma estrutura sólida para a realização de pesquisas e atividades acadêmicas, com laboratórios bem equipados e recursos adequados.
- **Foco em Saúde e Nutrição:** A especialização em saúde e nutrição atende a uma demanda crescente na sociedade, alinhando-se com as necessidades locais e regionais.

2. Fraquezas

- **Limitações de Financiamento:** A dependência de recursos limitados pode restringir a capacidade de expansão do programa e a implementação de novas iniciativas.
- **Baixa Visibilidade Internacional:** A falta de parcerias e colaborações com instituições estrangeiras pode limitar a internacionalização do programa.
- **Necessidade de Atração de Alunos:** A captação de alunos qualificados e diversificados pode ser um desafio, especialmente em um cenário competitivo.

3. Oportunidades

- **Parcerias Interinstitucionais:** A possibilidade de firmar convênios com outras instituições pode enriquecer o programa e aumentar sua visibilidade.
- **Financiamentos Externos:** A busca por editais e fundos de agências de fomento pode ampliar as oportunidades de pesquisa e desenvolvimento.

- **Crescimento da Demanda por Saúde e Nutrição:** O aumento do interesse por temas de saúde e nutrição pode trazer mais alunos e apoiar a formação de profissionais.

4. Ameaças

- **Concorrência com Outros Programas:** A existência de programas similares em outras instituições pode tornar a captação de alunos mais desafiadora.
- **Mudanças nas Políticas de Financiamento:** Alterações nas políticas governamentais podem afetar a disponibilidade de recursos para pesquisa e formação.
- **Desafios Sociais e Econômicos:** Contextos econômicos instáveis podem impactar a continuidade de pesquisas e a atração de novos alunos.

Assim, a análise do diagnóstico estratégico do PPGSN, decorrente do processo de autoavaliação, aponta que, apesar das fraquezas e ameaças, o programa possui uma base sólida para o seu desenvolvimento. As forças e oportunidades identificadas podem ser utilizadas para formular estratégias que visem a superação das limitações e a maximização do potencial do programa. A implementação de ações focadas em financiamento, internacionalização e visibilidade pode fortalecer ainda mais o PPGSN e garantir sua relevância no cenário acadêmico e social.

4. Objetivos Estratégicos

4.1 Cenário 1: curto prazo

Com base na missão do Programa e no diagnóstico estratégico realizado, foram definidos os objetivos operacionais de curto prazo (1 a 2 anos) do PPGSN. Esses objetivos visam aproveitar as forças e oportunidades identificadas, enquanto abordam as fraquezas e ameaças. São focados em ações práticas, mensuráveis e de rápida implementação, com o propósito de gerar resultados significativos e sustentáveis para o programa. Ao promover melhorias na qualidade do PPGSN e fortalecer sua relevância social e acadêmica, esses objetivos visam consolidar o impacto do Programa em seu campo de atuação e na comunidade que atende.

Os objetivos estratégicos do PPGSN, em curto prazo, incluem:

1. **Consolidação do Curso de Doutorado**: Finalizar a estruturação e implementação do doutorado em Saúde e Nutrição, assegurando que as linhas de pesquisa estejam claramente definidas e alinhadas com as necessidades da área.
2. **Aumento da Produção Científica Vinculada e Qualificada**: Promover a publicação de artigos em periódicos de alto impacto, incentivando tanto docentes quanto discentes a participar ativamente de conferências e eventos científicos.
3. **Expansão das Bolsas de Estudo e do Financiamento dos Projetos**: Buscar fontes adicionais de financiamento para aumentar o número de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado, garantindo maior acesso à formação avançada para os estudantes.
4. **Avaliação e Melhoria Contínua**: Consolidar o sistema de autoavaliação e promover ações corretivas que permitam identificar e monitorar indicadores de desempenho do programa.
5. **Promoção da Inserção Social**: Intensificar as ações de extensão e interação com a comunidade, fortalecendo a visibilidade do programa e seu impacto social na região.
6. **Fomento à Internacionalização**: Desenvolver estratégias para aumentar a presença do PPGSN em redes internacionais, incluindo a participação em eventos globais e o estímulo a programas de intercâmbio.

7. **Transparência e fluxo dos processos:** Aprimorar a clareza e a eficiência das comunicações e procedimentos internos, garantindo que informações e recursos sejam acessíveis e que as atividades administrativas e acadêmicas fluam de forma ágil e organizada.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Consolidação do Curso de Doutorado	**Acompanhamento**
META 1: Aumentar a taxa de matrícula no doutorado em 10% nos próximos 2 anos. **INDICADOR:** Percentual de novos alunos matriculados no doutorado em relação ao total de vagas oferecidas. **AÇÕES:** Desenvolver e implementar campanhas de divulgação do doutorado em eventos acadêmicos, feiras de educação e plataformas digitais para atrair novos candidatos. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Em andamento Divulgação nas redes sociais e sites dos editais. Em 2021 foram 18 matriculados no doutorado, em 2022 15 matriculados, em 2023 foram 20 matriculados e em 2024 foram 30 matriculados.
META 2: Atingir uma taxa de titulação de 85% dos alunos que ingressam no doutorado anualmente. **INDICADOR:** Percentual de alunos que obtêm o título de doutor em relação ao total de alunos que ingressaram no programa. **AÇÕES:** Criar um programa de mentoria onde doutorandos mais experientes auxiliam os novos alunos, promovendo uma integração mais eficaz e suporte acadêmico. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado
META 3: Discutir e revisar de forma colegiada as regras de credenciamento.	Concluído.

INDICADOR: Credenciamento/Recredenciamento dos docentes ao final de cada quadriênio. **AÇÕES:** - Realizar o credenciamento dos professores antes do início de cada quadriênio. - Aplicar as regras de credenciamento a cada dois anos (antes do início e no meio do quadriênio). **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	As novas regras encontram-se na Portaria PPGSN nº01/2024.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aumento da Produção Científica Vinculada e Qualificada	**Acompanhamento**
META 1: Aumentar o número de publicações em periódicos indexados qualificados em 30% ao longo dos próximos 2 anos. **INDICADOR:** Total de artigos publicados em periódicos qualificados (Qualis superior a B2 na área de Nutrição) por docentes e discentes do PPGSN. **AÇÕES:** - Buscar financiamento por meio de editais de agências de fomento para apoiar pesquisas. - Apoiar a elaboração e submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento. - Incentivar a participação em e treinamentos sobre redação acadêmica, submissão de artigos e escolha de periódicos, visando melhorar a qualidade das publicações. - Criar um sistema de monitoramento que avalie continuamente a produção científica e a participação em eventos, permitindo ajustes nas estratégias de fomento à pesquisa conforme necessário. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado.

META 2: Incentivar a participação de alunos e docentes em eventos científicos, visando aumentar em 40% o número de apresentações (posters e comunicações orais) nos próximos 2 anos. **INDICADOR:** Número de trabalhos apresentados em congressos e simpósios científicos. **AÇÕES:** Organizar eventos e seminários que promovam o networking entre os pesquisadores do PPGSN e de outras instituições, estimulando colaborações e intercâmbio de ideias. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Proap, Auxílio Eventos institucional, agências de fomento	Iniciado.
META 3: Aumentar em 25% o número de pós-graduandos envolvidos em projetos de Iniciação Científica nos próximos 2 anos. **INDICADOR:** Percentual de pós-graduandos envolvidos em projetos de Iniciação Científica em relação ao total de alunos matriculados. **AÇÕES:** Incentivar a participação de pós-graduandos em programas de Iniciação Científica, proporcionando oportunidades para que se envolvam em projetos de pesquisa, aumentando a produção científica e a formação de novos pesquisadores. **RESPONSÁVEIS:** Orientadores do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Expansão das Bolsas de Estudo	**Acompanhamento**
META 1: Estabelecer pelo menos 3 novas parcerias com agências de fomento para financiar projetos e/ou bolsas de estudo até o final do segundo ano. **INDICADOR:** Número de novas parcerias estabelecidas com agências de fomento para concessão de bolsas. **AÇÕES:** Elaborar propostas para agências de fomento com o objetivo de estabelecer acordos de financiamento para bolsas de estudo. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Fapemig, Capes, Cnpq	Iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Avaliação e Melhoria Contínua	**Acompanhamento**
META 1: Estabelecer um ciclo de avaliação bianual para revisar e aprimorar as práticas de ensino, pesquisa e gestão do programa. **INDICADOR:** Produzir um relatório anual que compile os resultados das avaliações, as ações realizadas em resposta ao feedback e as melhorias implementadas no programa. **AÇÕES:** Criar um plano detalhado que descreva os ciclos de avaliação, os objetivos a serem alcançados e as metodologias a serem utilizadas. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado**.**

META 2: Alcançar uma taxa de satisfação dos alunos superior a 85% em avaliações periódicas. **INDICADOR:** Percentual de alunos que relatam satisfação em pesquisas de opinião. **AÇÕES:** Conduzir pesquisas semestrais de satisfação com alunos e para coletar opiniões sobre a qualidade do ensino e outros aspectos do programa e com egressos a cada 4 anos. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado.
META 3: Criar e implementar pelo menos 10 indicadores de desempenho relacionados à qualidade do ensino, pesquisa e infraestrutura até o final do segundo ano. **INDICADOR:** - Total de indicadores de desempenho desenvolvidos e monitorados. - Produzir um relatório anual que compile os resultados das avaliações, as ações realizadas em resposta ao feedback e as melhorias implementadas no programa. **AÇÕES:** Formar um grupo de trabalho para desenvolver e definir indicadores de desempenho que possam ser utilizados para monitorar e avaliar a eficácia do programa. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado.
META 4: Implementar um sistema de feedback estruturado com alunos e egressos, garantindo a coleta de dados ao menos uma vez por ano. **INDICADOR:** Percentual de alunos e egressos que participam do sistema de feedback.	Iniciado.

AÇÕES: Criar um sistema online para coletar feedback de alunos e egressos , assegurando que as informações sejam analisadas e consideradas nas decisões do programa. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	
META 5: Proporcionar pelo menos 1 capacitação bianual para docentes sobre práticas pedagógicas inovadoras e avaliação de desempenho. **INDICADOR:** Número de capacitações realizadas por ano e percentual de docentes participantes. **AÇÕES:** Organizar workshops e seminários sobre novas metodologias de ensino, avaliação e inovações no campo da saúde e nutrição. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Proap	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promoção da Inserção Social	**Acompanhamento**
META 1: Promover, anualmente, 1 eventos de sensibilização sobre saúde e nutrição em comunidades vulneráveis. **INDICADOR:** Número de eventos de sensibilização realizados anualmente e a quantidade de participantes. **AÇÕES:** Planejar e executar eventos, como palestras, workshops e feiras, focados em saúde e nutrição, envolvendo a comunidade local e promovendo o diálogo sobre essas temáticas. **RESPONSÁVEIS:** Docentes coordenadores de projetos de extensão	Iniciado.

Recursos Financeiros necessários: - **Fonte do recurso financeiro:** -	
META 2: Criar e implementar 1 programa de capacitação em saúde e nutrição voltados para a comunidade a cada ano. **AÇÕES:** Implementar campanhas de comunicação para divulgar as ações do PPGSN na mídia, nas redes sociais e em eventos comunitários, destacando o impacto social das iniciativas do programa. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Não iniciada.
META 3: Elevar em 50% o número de publicações e matérias sobre as ações do programa na mídia local e regional em 2 anos. **AÇÕES:** Desenvolver programas que ofereçam treinamento em práticas saudáveis, nutrição, prevenção de doenças e promoção de saúde, direcionados à população local. **RESPONSÁVEIS:** Docentes vinculados ao PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: Fomento à Internacionalização	**Acompanhamento**
META 1: Receber pelo menos 2 professores ou pesquisadores estrangeiros para workshops, cursos ou palestras por quadriênio. **INDICADOR:** Quantidade de professores ou pesquisadores internacionais que participam de atividades no programa por ano.	Não iniciado.

AÇÕES: Convidar professores e pesquisadores estrangeiros para oferecer palestras, mini cursos e workshops, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e expandindo as redes de contato do programa. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** Passagem aérea, diária **Fonte do recurso financeiro:** Proap, editais de fomento	
META 2: Oferecer pelo menos uma disciplina em língua estrangeira para alunos do PPGSN até o final de dois anos. **INDICADOR:** Quantidade de disciplinas ou workshops oferecidos em língua estrangeira. **AÇÕES:** Incentivar docentes a oferecer disciplinas em inglês, possibilitando maior inserção do programa em redes globais e facilitando a recepção de estudantes internacionais. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Em andamento. NUT439 - Temas especiales en salud y nutrición: salud planetaria y salud global
META 3: Atualizar o site do PPGSN implementando a versão em inglês e espanhol. **INDICADOR:** Aumento da divulgação internacional por meio da versão em inglês e espanhol do site do PPGSN. **AÇÕES:** - Atualização do site do PPGSN. - Estabelecimento da versão em inglês e espanhol do site do PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** -	Iniciado.

Fonte do recurso financeiro: Proap, taxa de bancada	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: Transparência e fluxo dos processos	**Acompanhamento**
META 1: Atualizar o site do PPGSN. **INDICADOR:** Aumento do número de acessos (usuários) e envio de menor número de questionamentos. **AÇÕES:** - Atualização do site do PPGSN. - Estabelecimento da versão em inglês do site do PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Não iniciado.

4.2 Cenário 2: médio prazo

Com base na missão do Programa e a partir da análise do diagnóstico estratégico, foram estabelecidos os objetivos operacionais de médio prazo (3 a 4 anos) para o PPGSN. Esses objetivos visam criar um ambiente acadêmico mais robusto e interconectado, promovendo a formação de profissionais altamente capacitados e impactando positivamente a sociedade. Direcionados para fortalecer as linhas de pesquisa, ampliar a inserção social e aumentar a visibilidade do PPGSN, esses objetivos são fundamentais para que o Programa alcance novos patamares de excelência acadêmica e contribua de maneira efetiva para a transformação social.

Os objetivos estratégicos do PPGSN, em médio prazo, incluem:

1. **Fortalecimento das Linhas de Pesquisa**: Consolidar e diversificar as linhas de pesquisa do programa, visando a geração de conhecimento inovador que atenda às demandas contemporâneas em Saúde e Nutrição.

2. **Aumento da Qualidade Acadêmica**: Melhorar a qualidade dos trabalhos acadêmicos e das publicações dos discentes e docentes, aumentando a taxa de aprovação em editais de financiamento e promovendo a participação em eventos de prestígio.
3. **Implementação de Programas de Mobilidade**: Estabelecer programas de mobilidade acadêmica que possibilitem a troca de alunos e docentes com instituições internacionais e nacionais, ampliando a formação e a experiência dos envolvidos.
4. **Fortalecimento de Parcerias**: Estabelecer colaborações com instituições de pesquisa, universidades e empresas, visando ampliar as oportunidades de financiamento e intercâmbio acadêmico.
5. **Desenvolvimento de Projetos Interinstitucionais**: Criar e executar projetos de pesquisa interinstitucionais que promovam a troca de conhecimentos e recursos, fortalecendo a rede de colaboração com outras universidades e centros de pesquisa.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Fortalecimento das Linhas de Pesquisa:	**Acompanhamento**
META 1: Aumentar a publicação dos docentes do programa como primeiro ou último autor em revistas qualificadas. **INDICADOR:** Número de artigos publicados. **AÇÕES:** - Incentivar a criação de projetos entre os docentes do programa. - Aumentar o fomento para custear as publicações. - Incentivar os discentes durante as disciplinas a participarem efetivamente no processo de escrita dos artigos. **RESPONSÁVEIS:** Pró-reitoria, coordenação, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** custeio das publicações **Fonte do recurso financeiro:** Proap e editais institucionais e externos	Não iniciado.
META 2: Aumentar a produção docente vinculada aos discentes e qualificada do programa. **INDICADOR:** Números de artigos com discentes em primeiro autor. **AÇÕES:** - Fortalecer disciplinas e seminários em que os discentes devem apresentar e organizar os dados do projeto. - Estabelecer uma rotina de análises de dados e escrita entre os alunos ao longo do curso por meio de créditos.	Não iniciado**.**

RESPONSÁVEIS: Docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** custeio das publicações **Fonte do recurso financeiro:** Proap e editais institucionais e externos	
META 3: Aumentar em 50% o número de projetos de pesquisa aprovados em editais de financiamento nacional e internacional nos próximos 3 anos. **INDICADOR:** Total de projetos de pesquisa aprovados em editais de fomento. **AÇÕES:** - Apoiar a elaboração e submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento. - Implementar um sistema de avaliação contínua do desempenho dos alunos e da qualidade das dissertações, permitindo ajustes rápidos no currículo e nas práticas de ensino. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Agências de fomento	Não iniciado.
META 4: Estabelecer pelo menos 3 colaborações internacionais em pesquisa até o final do terceiro ano. **INDICADOR:** Número de colaborações internacionais ativas em pesquisa. **AÇÕES:** Incentivar e apoiar a participação de docentes e discentes em programas de intercâmbio e em eventos científicos internacionais, para fortalecer colaborações e ampliar a visibilidade da pesquisa realizada no PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aumento da Qualidade Acadêmica:	**Acompanhamento**
META 1: Formar discentes competitivos para atuar no ensino e mercado. **INDICADOR:** Número de produções qualificadas e prêmios. **AÇÕES:** - Incentivar a participação dos discentes em congressos, feiras e outros eventos acadêmicos e científicos. - Incentivar o intercâmbio dos discentes. - Incentivar a participação dos discentes nos processos de desenvolvimento dos projetos (envio para agências de fomento e outras instituições). **RESPONSÁVEIS:** Docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Proap e editais institucionais e externos	Iniciado.
META 2: Formar discentes com inserção em áreas estratégicas de atuação. **INDICADOR** - Número de egressos em Universidades e ou institutos. - Número de egressos em órgãos públicos. **AÇÕES** - Incentivar a participação em projetos de extensão com atuação direta com a comunidade. - Estimular a participação dos discentes em representações em diversas esferas da políticas e sociais. **RESPONSÁVEIS:** Docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Iniciado.
META 3: Incrementar o número total de bolsas de mestrado e doutorado em 20% nos próximos 3 anos. **INDICADOR:** Total de bolsas de mestrado e doutorado oferecidas pelo PPGSN.	Não iniciado.

AÇÕES: - Realizar um mapeamento das agências de fomento que oferecem apoio financeiro para bolsas de estudo, priorizando aquelas com foco em Saúde e Nutrição. - Promover campanhas de divulgação sobre as oportunidades de bolsas disponíveis, destacando a importância e os benefícios da formação no PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Agências de fomento (Fapemig, Capes, Cnpq)	
META 3: Implantar 3 novas bolsas de pós-doutorado no PPGSN nos próximos 3 anos, visando atrair pesquisadores experientes. **INDICADOR:** Total de bolsas de pós-doutorado criadas e ocupadas no PPGSN. **AÇÕES:** - Realizar um mapeamento das agências de fomento que oferecem apoio financeiro para bolsas de estudo, priorizando aquelas com foco em Saúde e Nutrição. - Promover campanhas de divulgação sobre as oportunidades de bolsas disponíveis, destacando a importância e os benefícios da formação no PPGSN. - Estabelecer um sistema de monitoramento para acompanhar a concessão de bolsas, avaliando o impacto das ações de expansão e ajustando estratégias conforme necessário. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Agências de fomento (Fapemig, Capes, Cnpq)	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Implementação de Programas de Mobilidade	
META 1: Aumentar a participação em programas que ofereçam, pelo menos, 4 bolsas de mobilidade internacional para alunos do mestrado e doutorado até o final do terceiro ano. **INDICADOR:** Número de alunos beneficiados por bolsas de mobilidade internacional. **AÇÕES:** - Participar de um programa que contemple a mobilidade internacional, com parcerias estratégicas com universidades estrangeiras que ofereçam bolsas para alunos do PPGSN. - Realizar eventos presenciais e on-line que proporcionem a interação entre instituições. - Incentivar a participação dos discentes em editais de fomento para mobilidade. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Agências de fomento (Fapemig, Capes, Cnpq)	Iniciado.
META 2: Aumentar o intercâmbio bilateral entre instituições nacionais, fortalecendo as ações de cooperação e solidariedade em programas de pós-graduação. **INDICADOR:** Número de discentes em mobilidade acadêmica nacional. **AÇÕES:** - Realizar eventos presenciais e on-line que proporcionem a interação entre instituições. - Incentivar o corpo acadêmico a buscar soluções metodológicas em parceria com outras instituições nacionais. **RESPONSÁVEIS:** Docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Proap e editais institucionais e externos	
META 3: Aumentar em 20% o número de publicações conjuntas com instituições internacionais em até três anos.	Não iniciado.

INDICADOR: Número de artigos publicados em coautoria com pesquisadores de instituições estrangeiras. **AÇÕES:** Promover e facilitar a publicação de artigos científicos em coautoria com pesquisadores de instituições internacionais, buscando editais de fomento e promovendo grupos de estudo. **RESPONSÁVEIS:** Orientadores **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Proap e editais institucionais e externos	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Fortalecimento de Parcerias	**Acompanhamento**
META 1: Estabelecer 5 novas parcerias acadêmicas com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais nos próximos 3 anos. **INDICADOR:** - Total de novas parcerias acadêmicas formalizadas. - Número de alunos e docentes que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade internacional. **AÇÕES:** - Realizar um levantamento das instituições de ensino e pesquisa com potencial para parceria, identificando áreas de interesse comum. - Afiliar a programas de intercâmbio institucionais para alunos e docentes com instituições parceiras. - Participar de eventos acadêmicos e de pesquisa para promover o networking e a criação de laços com outras instituições. - Incentivar a elaboração de projetos conjuntos que possam ser submetidos a editais de financiamento, aumentando a possibilidade de captação de recursos. - Implementar um sistema de feedback para avaliar a efetividade das parcerias, identificando pontos fortes e áreas de melhoria para futuras colaborações. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN	Iniciado.

Recursos Financeiros necessários: - **Fonte do recurso financeiro:** -	
META 2: Realizar pelo menos 3 projetos de pesquisa colaborativos com instituições parceiras durante o período de 3 anos. **INDICADOR:** Número de projetos de pesquisa desenvolvidos em conjunto com instituições parceiras. **AÇÕES:** - Desenvolver propostas de colaboração que sejam mutuamente benéficas, focadas em áreas de pesquisa de interesse conjunto e com potencial para financiamento. - Incentivar a elaboração de projetos conjuntos que possam ser submetidos a editais de financiamento, aumentando a possibilidade de captação de recursos. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Não iniciado.
META 3: Ingressar em pelo menos 3 redes de pesquisa relevantes em Saúde e Nutrição até o final do terceiro ano. **INDICADOR:** Número de redes de pesquisa e colaboração em que o PPGSN está ativo. **AÇÕES:** Participar de eventos acadêmicos e de pesquisa para promover o networking e a criação de laços com outras instituições. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Não iniciado.

META 4: Organizar ou co-organizar pelo menos 2 eventos científicos ou workshops em parceria com outras instituições nos próximos 4 anos. **INDICADOR:** Total de eventos e workshops organizados em parceria, incluindo número de participantes e feedback sobre a qualidade. **AÇÕES:** Criar uma agenda de eventos e workshops que envolvam parcerias, permitindo o intercâmbio de conhecimento e a divulgação das pesquisas do PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN. **Recursos Financeiros necessários:** xxxxxxxx **Fonte do recurso financeiro:** ?	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Capacitação e Qualificação dos Técnicos-administrativos	
META 1: Incentivar que 50% dos técnicos administrativos em educação (TAEs) da ENUT interessados iniciem ou concluam programas de mestrado ou doutorado até 2027. **INDICADOR:** Capacitação e qualificação (mestrado/doutorado) dos TAEs. **AÇÕES:** - Incentivar a flexibilização de horários de trabalho para TAEs que estejam cursando pós-graduação. - Organizar palestras ou encontros com TAEs que já concluíram programas de pós-graduação para compartilhar experiências e incentivar novos participantes. - Acompanhar anualmente o número de técnicos que ingressam ou concluem a pós-graduação, ajustando as estratégias para atingir a meta. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** xxxxxxxx	Iniciado.

Fonte do recurso financeiro: xxxxxxxx	
META 2: Garantir que pelo menos 30% dos técnicos administrativos estejam envolvidos como co-autores em artigos científicos, capítulos de livros ou outros produtos acadêmicos até o final de 2027. **INDICADOR:** Participação dos TAEs em co-autorias. **AÇÕES** - Criar um sistema de comunicação interna para divulgar projetos acadêmicos em andamento que busquem colaboradores TAEs. - Estabelecer programas de incentivo, como menções em reuniões institucionais, para reconhecer a contribuição dos TAEs em publicações. - Estimular a participação de TAEs em pelo menos um evento técnico-científico relevante por ano, como congressos, workshops ou seminários. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação, Docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** Capes, Fapemig, CNPq, UFOP e outras instituições de fomento	Iniciado.

4.3 Cenário 3: longo prazo

Baseados na missão do Programa e no diagnóstico estratégico foram definidos os objetivos operacionais de longo prazo (5 a 6 anos) para o PPGSN. Esses objetivos têm como meta garantir que o programa preserve sua relevância no cenário acadêmico, fortaleça institucionalmente, consolide a internalização, amplie seu impacto na saúde pública e na qualidade de vida das populações atendidas. Com foco em ações sustentáveis e de longo alcance, o PPGSN busca consolidar-se como referência na formação de profissionais capacitados e na promoção de soluções inovadoras para os desafios da saúde e nutrição.

Os objetivos estratégicos do PPGSN, em longo prazo, incluem:

1. **Referência Nacional em Saúde e Nutrição**: Estabelecer o PPGSN como um programa de excelência e referência nacional na formação de mestres e doutores em Saúde e Nutrição, reconhecido por sua qualidade acadêmica e contribuição à pesquisa.

2. **Aprimoramento Contínuo do Currículo**: Desenvolver e atualizar continuamente o currículo dos cursos, integrando novas tendências e descobertas científicas, garantindo que os alunos recebam uma formação alinhada às demandas do mercado e às necessidades sociais.
3. **Integração com o Sistema Único de Saúde (SUS)**: Fortalecer a colaboração com o SUS, promovendo a formação de profissionais que atuem de maneira eficaz em políticas públicas de saúde e nutrição, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.
4. **Fortalecimento das Redes de Colaboração Internacional**: Ampliar parcerias com instituições de ensino e pesquisa internacionais, com participação em eventos globais, promovendo intercâmbios acadêmicos e colaborando em projetos de pesquisa de relevância global.
5. **Inovação e Tecnologia em Pesquisa**: Incentivar a inovação nas pesquisas realizadas no programa, adotando novas tecnologias e metodologias que possam resultar em soluções práticas para desafios em saúde e nutrição.
6. **Impacto Social Sustentável**: Desenvolver projetos e iniciativas que tenham um impacto duradouro nas comunidades atendidas, promovendo a saúde e a nutrição de forma sustentável e acessível.
7. **Publicação e Difusão do Conhecimento**: Aumentar a produção e disseminação de conhecimento científico por meio de publicações em revistas de alto impacto, livros e outros meios, contribuindo para o avanço da ciência na área.
8. **Formação de Lideranças**: Preparar os discentes para assumirem posições de liderança em suas áreas de atuação, capacitando-os a influenciar políticas de saúde e nutrição em nível regional e nacional.
9. **Sustentabilidade Financeira:** Construir um modelo de financiamento sustentável que busque alternativas como fundos de pesquisa privados, doações e parcerias com órgãos governamentais.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Referência Nacional em Saúde e Nutrição	**Acompanhamento**
META 1: Aumentar a visibilidade nacional do programa por meio de publicações, eventos e colaborações com outras instituições de excelência. **INDICADOR:** Número de publicações em revistas nacionais e internacionais de alto impacto, especialmente em áreas estratégicas para a saúde e nutrição, com parceria de pesquisadores de instituições de excelência. **AÇÕES:** - Fomentar a publicação de pesquisas em revistas de alto impacto e ampliar a visibilidade dos estudos desenvolvidos no programa.	Não iniciado.

- Promover workshops e eventos de âmbito nacional para profissionais da área, aumentando o reconhecimento do PPGSN como líder em saúde e nutrição. **RESPONSÁVEIS:** Docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** pagamento de revisão de artigos em inglês, passagens e diárias para participação de eventos **Fonte do recurso financeiro:** editais de de fomento e PROPPI	
META 2: Expandir a participação e a liderança em pesquisas e políticas públicas nacionais relacionadas à saúde e nutrição. **INDICADORES:** - Participação em comitês e conselhos de políticas públicas nacionais de saúde e nutrição. - Taxa de empregabilidade e impacto dos egressos em posições-chave de pesquisa e gestão em saúde e nutrição. **AÇÕES:** - Incentivar a participação do corpo docente e discente em fóruns e comitês consultivos de políticas públicas em saúde e nutrição, contribuindo com expertise para pautas governamentais - Criar e divulgar relatórios anuais de impacto, destacando as principais contribuições do PPGSN ao campo da saúde e nutrição no Brasil, demonstrando seu papel relevante no desenvolvimento da área - Oferecer capacitação contínua para o corpo docente e discente em áreas de demanda crítica, alinhadas às prioridades nacionais em saúde pública. **RESPONSÁVEIS:** PROPPI e Colegiado **Recursos Financeiros necessários:** bolsas para as capacitações. **Fonte do recurso financeiro:** editais de de fomento e PROPI	Não iniciado
META 3: Fortalecer a produção científica de alto impacto em áreas estratégicas do programa, visando consolidar sua reputação acadêmica. **INDICADORES:** - Quantidade de projetos colaborativos com universidades e institutos de pesquisa brasileiros de destaque. - Número de eventos científicos e de extensão organizados ou apoiados pelo PPGSN. - Quantidade de artigos vinculados qualificados do PPGSN.	Não iniciado.

AÇÕES: - Estabelecer parcerias estratégicas com programas de saúde e nutrição em outras universidades, fortalecendo redes de colaboração e pesquisa aplicada. - Criar e divulgar relatórios anuais de impacto, destacando as principais contribuições do PPGSN ao campo da saúde e nutrição no Brasil, demonstrando seu papel relevante no desenvolvimento da área. **RESPONSÁVEIS:** Docentes **Recursos Financeiros necessários:** Ressarcimento de publicações e revisão do inglês. **Fonte do recurso financeiro:** editais de de fomento, PROAP e PROPPI	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aprimoramento Contínuo do Currículo	**Acompanhamento**
META 1: Atualizar e expandir o currículo com base nas inovações científicas, tecnológicas e nas necessidades sociais em saúde e nutrição. **INDICADORES:** - Número de modificações implementadas no currículo a cada ciclo de revisão, com base nas tendências e avanços da área. - Taxa de adesão de discentes a programas de intercâmbio e estágios em instituições internacionais, indicando a qualidade e atratividade do currículo. **AÇÕES:** - Promover uma revisão sistemática do currículo a cada ciclo de avaliação (a cada 3 anos), garantindo que ele esteja alinhado às exigências do mercado, da CAPES e das melhores práticas acadêmicas. - Estabelecer um programa de feedback contínuo com os alunos e egressos para identificar áreas de melhoria, assim como promover a participação ativa dos discentes na criação e adaptação do currículo. **RESPONSÁVEIS:** Colegiado **Recursos Financeiros necessários: -** **Fonte do recurso financeiro: -**	Iniciado.

META 2: Incorporar metodologias de ensino que favoreçam o aprendizado ativo, interdisciplinar e o pensamento crítico dos discentes. **INDICADOR** - Índice de satisfação dos alunos e egressos com relação ao currículo oferecido, mensurado por meio de pesquisas de opinião e avaliações regulares. - Taxa de adesão de discentes a programas de intercâmbio e estágios em instituições internacionais, indicando a qualidade e atratividade do currículo. - Participação de docentes em capacitações e eventos sobre novas metodologias de ensino e áreas emergentes de pesquisa, para garantir a atualização contínua. **AÇÕES:** - Atualizar disciplinas obrigatórias e eletivas para refletir novas descobertas científicas e tendências emergentes nas áreas de saúde e nutrição. - Desenvolver parcerias com instituições de ensino e pesquisa de renome para promover a troca de saberes e garantir a aplicação de metodologias pedagógicas inovadoras. - Integrar novas tecnologias e plataformas de ensino no currículo, incluindo atividades multimodais, aulas práticas, simuladores, e-learning e outras ferramentas interativas. **RESPONSÁVEIS:** Colegiado **Recursos Financeiros necessários:** plataforma de ensino, taxa de inscrição nas capacitações **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.
META 3: Desenvolver competências essenciais nos discentes, incluindo a capacidade de aplicar conhecimentos em contextos práticos e resolver problemas complexos na área de saúde e nutrição. **INDICADOR:** Taxa de sucesso dos egressos no mercado de trabalho, especialmente em funções relacionadas a saúde pública e nutrição. **AÇÕES:** - Realizar consultas regulares com *stakeholders* (alunos, egressos, empregadores, especialistas da área) para identificar lacunas e oportunidades de melhoria no currículo. - Fortalecer o ensino interdisciplinar, com a inclusão de disciplinas ou módulos que integrem áreas como saúde pública, políticas alimentares, gestão de serviços de saúde, etc.	Não iniciado.

- Ajustar o currículo de acordo com as avaliações externas e feedbacks de alunos e egressos, para garantir a relevância e a qualidade do ensino oferecido. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos e docentes **Recursos Financeiros necessários:** aplicativo para coleta rotineira de dados **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Integração com o Sistema Único de Saúde (SUS)	**Acompanhamento**
META 1: Fortalecer a participação do PPGSN em projetos e pesquisas em parceria com o SUS, visando solucionar questões reais da saúde pública. **INDICADORES:** - Número de parcerias firmadas com o SUS em termos de projetos de pesquisa, estágio e outras atividades colaborativas. - Taxa de participação de alunos em estágios ou programas de residência no SUS. **AÇÕES:** - Firmar acordos de cooperação técnica com unidades de saúde públicas (hospitais, centros de saúde, postos de saúde) para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e estágio. - Promover cursos de capacitação e treinamentos contínuos para profissionais do SUS em áreas como nutrição, saúde pública e gestão de políticas públicas de saúde. - Estabelecer parcerias interinstitucionais com hospitais universitários, unidades de saúde e secretarias municipais e estaduais de saúde para implementar projetos de pesquisa e extensão. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos e docentes **Recursos Financeiros necessários:** passagens, diárias, coffee break e designer gráfico **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento	Não iniciado.
META 2: Promover estágios e experiências práticas em unidades de saúde públicas para alunos de mestrado e doutorado. **INDICADOR:** Número de eventos de capacitação ou extensão realizados em parceria com o SUS para profissionais da saúde pública.	Não iniciado.

AÇÕES: - Desenvolver projetos de pesquisa aplicada que abordem temas de relevância para o SUS, como avaliação de políticas públicas de alimentação e nutrição, sistemas de saúde e acesso aos serviços. - Participar ativamente de fóruns, conferências e reuniões do SUS (como as conferências de saúde) para assegurar que as necessidades locais e nacionais sejam reconhecidas e abordadas pelas pesquisas e projetos do PPGSN. - Fomentar a participação de discentes e docentes do PPGSN em iniciativas de inovação e gestão no SUS, criando um espaço de troca de conhecimentos sobre saúde pública e nutrição. - Desenvolver projetos interdisciplinares que envolvam diversas áreas do conhecimento e sua aplicação prática no SUS, como saúde coletiva, políticas públicas de alimentação e nutrição. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos e docentes **Recursos Financeiros necessários:** bolsas do tipo palestrante, passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento	

META 3: Aumentar a participação de docentes e discentes em políticas públicas de saúde, alimentação e nutrição, contribuindo para o desenvolvimento de soluções inovadoras. **INDICADORES:** - Número de publicações científicas resultantes de pesquisas e projetos conjuntos com o SUS - Avaliação de impacto das ações do PPGSN no SUS, com base na implementação de práticas e políticas de saúde pública nos municípios ou regiões envolvidas. - Índice de satisfação das unidades de saúde parceiras em relação à contribuição do PPGSN em termos de capacitação, projetos e soluções. **AÇÕES:** - Incluir nas dissertações e teses dos discentes do PPGSN temas diretamente relacionados ao SUS, incentivando pesquisas de impacto nas práticas públicas de saúde, alimentação e nutrição. - Estabelecer um processo contínuo de monitoramento e avaliação para mensurar o impacto das ações do PPGSN no SUS, a fim de ajustar estratégias e ampliar os resultados. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** plataforma para avaliação contínua **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Fortalecimento das Redes de Colaboração Internacional	
META 1: Estabelecer 3 novas parcerias internacionais com universidades e centros de pesquisa até o final do próximo ciclo de avaliação. **INDICADOR:** Estabelecimento de 3 novas parcerias internacionais com universidades e centros de pesquisa até o final do próximo ciclo de avaliação. **AÇÕES:** Realizar uma análise de instituições internacionais com forte atuação em saúde e nutrição, especialmente nas áreas de interesse do PPGSN, e iniciar diálogos para possíveis colaborações. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN	Não iniciado.

Recursos Financeiros necessários: - **Fonte do recurso financeiro:** -	
META 2: Enviar um aluno por ano e 1 docente a cada 2 anos para intercâmbios, visitas técnicas ou estágios internacionais até o final do quadriênio. **INDICADOR:** Percentual de discentes e docentes envolvidos em atividades de mobilidade internacional. **AÇÕES:** - Incentivar discentes e docentes a realizarem intercâmbios, estágios ou visitas técnicas internacionais, incluindo auxílio na busca de financiamento e orientação para aplicação em bolsas de mobilidade; - Incentivar e apoiar a participação de discentes e docentes em eventos internacionais, como conferências e workshops, para aumentar a visibilidade do programa e sua integração com a comunidade acadêmica global. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** bolsas **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI e CAPES	Não iniciado.
META 3: Expandir a rede de parcerias internacionais com universidades, centros de pesquisa e organizações globais no campo da saúde e nutrição. **INDICADORES:** - Número de parcerias internacionais estabelecidas com universidades, centros de pesquisa e organizações no âmbito da saúde e nutrição. - Número de alunos e docentes em programas de mobilidade internacional, como intercâmbios, estágios e doutorados sanduíche. - Número de publicações conjuntas com parceiros internacionais, especialmente em periódicos de alto impacto na área da saúde e nutrição. - Quantidade de apresentações, mesas-redondas e workshops organizados por docentes e discentes do PPGSN em eventos internacionais. **AÇÕES**: - Estabelecer acordos de cooperação formal com instituições acadêmicas e de pesquisa de renome internacional nas áreas de saúde e nutrição, com foco em programas de intercâmbio e pesquisa colaborativa.	Não iniciado.

- Desenvolver programas de mobilidade acadêmica, como intercâmbios de estudantes e docentes, para aprimorar a experiência internacional e o engajamento global do PPGSN. - Promover colaborações em projetos conjuntos de pesquisa, financiados por agências internacionais e com impacto global. - Participar ativamente em redes e consórcios internacionais, como fóruns acadêmicos, grupos de pesquisa e plataformas de cooperação entre universidades, para fortalecer a visibilidade e a integração do PPGSN em iniciativas globais. - Apoiar a participação de docentes e discentes do PPGSN em eventos internacionais de alto impacto, como congressos internacionais de nutrição, e saúde pública, para disseminação de resultados de pesquisas e interação com outros grupos de pesquisa. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** bolsas **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento e CAPES	
META 4: Aumentar a mobilidade acadêmica, incentivando o intercâmbio de docentes, discentes e pesquisadores com instituições internacionais **INDICADORES:** - Número de alunos e docentes em programas de mobilidade internacional, como intercâmbios, estágios e doutorados sanduíche. - Número de projetos de pesquisa colaborativos com financiamento internacional. **AÇÕES:** - Apoiar a participação de docentes e discentes do PPGSN em eventos internacionais de alto impacto, como congressos internacionais de nutrição, e saúde pública, para disseminação de resultados de pesquisas e interação com outros grupos de pesquisa. - Organizar eventos acadêmicos internacionais no PPGSN, como conferências, workshops e webinars, envolvendo pesquisadores de diferentes partes do mundo para discutir temas emergentes e avanços no campo da saúde e nutrição. - Promover o ingresso de professores visitantes e pesquisadores internacionais para contribuir com suas experiências acadêmicas e científicas no PPGSN, ampliando a troca de conhecimento. **RESPONSÁVEIS:** Colegiado	Não iniciado.

Recursos Financeiros necessários: passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** CAPES e PROPPI	
META 5: Desenvolver parcerias estratégicas com instituições internacionais em regiões específicas, como América Latina, África e Europa, para promover intercâmbio cultural e científico. **INDICADORES:** - Participação do PPGSN em conferências e eventos internacionais: quantidade de apresentações, mesas-redondas e workshops organizados por docentes e discentes do PPGSN. - Índice de satisfação das instituições parceiras internacionais com a colaboração com o PPGSN, medido por meio de pesquisas de feedback. **AÇÕES:** - Fortalecer a presença do PPGSN em eventos internacionais (congressos, simpósios e fóruns acadêmicos e científicos) para divulgar as pesquisas e práticas do programa. - Buscar financiamento internacional para pesquisa por meio de programas de fomento internacionais, como Organização Mundial da Saúde (OMS), União Europeia, Ações Marie Sklodowska-Curie (MSCA), Fundação Bill e Melinda Gates, entre outras. - Fomentar a produção científica internacional incentivando a colaboração dos discentes e docentes com parceiros globais em estudos conjuntos, com foco em temas de relevância global, como saúde pública, alimentação e nutrição. **RESPONSÁVEIS:** Colegiado **Recursos Financeiros necessários:** inscrições em eventos internacionais, passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Inovação e Tecnologia em Pesquisa	
META 1 : Incentivar o uso de tecnologias avançadas em projetos de pesquisa nas áreas de saúde e nutrição, com foco em inovação. **INDICADORES:** - Número de projetos de pesquisa que incorporam tecnologias emergentes, como big data, biotecnologia, entre outras.	Não iniciado.

- Número de patentes ou inovações tecnológicas geradas a partir das pesquisas realizadas no PPGSN. - Número de professores e alunos capacitados em áreas de inovação tecnológica, como análise de dados em saúde. **AÇÕES:** - Fomentar projetos de pesquisa que integrem tecnologias emergentes, como machine learning e mobile health, na análise de dados relacionados à saúde pública e nutrição. - Estabelecer parcerias com empresas e startups de tecnologia, buscando a implementação de soluções inovadoras em dispositivos de monitoramento de saúde, aplicativos para acompanhamento nutricional, entre outras inovações tecnológicas. - Implementar laboratórios de inovação e tecnologia dentro do PPGSN, para o desenvolvimento de novas ferramentas tecnológicas aplicadas à área de saúde e nutrição. - Criar parcerias com startups e empresas de tecnologia, visando a integração de inovações tecnológicas no desenvolvimento de novos produtos e soluções para o setor de saúde e nutrição. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** bolsas e processadores a nível de data center **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento	
META 2: Desenvolver e implantar soluções tecnológicas para a coleta, análise e disseminação de dados de pesquisa em saúde, alimentação e nutrição. **INDICADORES:** - Número de publicações científicas em revistas de alto impacto que envolvem o uso de novas tecnologias e métodos inovadores na área de saúde e nutrição. - Número de parcerias com empresas de tecnologia e startups para o desenvolvimento de soluções tecnológicas aplicadas à saúde. - Número de docentes e discentes capacitados para atuar na análise de dados. **AÇÕES:** - Criar grupos de pesquisa interdisciplinares que integrem áreas como engenharia, informática e saúde para desenvolver soluções inovadoras e de impacto no campo da nutrição. - Iniciar programas de capacitação em inovação tecnológica, como cursos, workshops e treinamentos, para docentes e discentes, com foco em tecnologias emergentes aplicadas à saúde. - Estimular a utilização de big data e análise preditiva para melhorar as políticas de saúde pública e nutrição, ajudando na identificação de padrões e na criação de estratégias eficazes.	Não iniciado.

- Buscar financiamento e recursos para pesquisa em inovação tecnológica, através de editais específicos de fomento à inovação, como os da FAPEMIG, CNPq e agências internacionais de financiamento de pesquisa. - Fomentar a criação de novos dispositivos, sistemas e aplicativos voltados para a promoção da saúde e melhoria da nutrição, a partir de pesquisas inovadoras realizadas no PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** bolsas e estrutura de data center. **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento nacional e internacional	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: Impacto Social Sustentável	
META 1: Incrementar em 20% a participação de discentes e docentes em projetos de extensão que atendam à comunidade local até o final do ciclo avaliativo. **INDICADOR:** Percentual de discentes e docentes envolvidos em projetos de extensão por ano. **AÇÕES:** - Incentivar os docentes permanentes e colaboradores a desenvolverem ações extensionistas junto aos seus orientandos/grupos de pesquisa. - Promover movimentos de articulação para que o programa receba auxílios destinados à promoção de ações junto à sociedade. - Estimular o corpo docente a captar recursos para a execução de atividades extensionistas de qualidade. - Estabelecer parcerias com programas e projetos de extensão consolidados na universidade. - Consolidar parcerias/convênios com Prefeituras, ministério da saúde e/ou outros institutos de ensino e pesquisa. **RESPONSÁVEIS:** Orientadores, Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Não iniciado.
META 2: Desenvolver e implementar soluções em saúde e nutrição com foco na sustentabilidade, atendendo a comunidades em situação de vulnerabilidade social. **INDICADORES:**	Não iniciado.

- Número de projetos de impacto social e sustentável em saúde e nutrição, com resultados concretos para a comunidade. - Taxa de adesão da comunidade a programas e iniciativas de saúde e nutrição sustentável. - Número de eventos promovidos para disseminar práticas sustentáveis em saúde e nutrição. **AÇÕES:** - Desenvolver e implementar projetos de extensão voltados para comunidades em situação de vulnerabilidade, promovendo a educação em saúde e nutrição com foco em práticas sustentáveis, como alimentação saudável e sustentável. - Estabelecer parcerias com organizações públicas e privadas para implementar políticas e projetos sustentáveis nas áreas de alimentação e nutrição, com resultados mensuráveis no impacto social. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** custeio **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento	
META 3: Estabelecer pelo menos 3 novas parcerias com instituições comunitárias ou organizações não governamentais (ONGs) que promovam saúde e nutrição em um prazo de 5 anos. **INDICADOR:** Total de novas parcerias/convênios firmados com instituições comunitárias, ONGs ou outros **AÇÕES:** - Identificar potenciais instituições comunitárias e ONGs para estabelecer colaborações que atendam às necessidades sociais e de saúde da população. **RESPONSÁVEIS:** Coordenação e colegiado do PPGSN **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro: -**	Não iniciado.
META 4: Consolidar parcerias com organizações da sociedade civil e governo para implementar projetos de impacto social e sustentável em saúde e nutrição. **INDICADOR:** Número de parcerias com organizações governamentais e não governamentais para implementar iniciativas de saúde pública sustentável.	Não iniciado.

AÇÕES: - Apoiar e realizar projetos de pesquisa aplicada que envolvam comunidades em situações de risco, gerando inovações acessíveis e sustentáveis para a melhoria da saúde pública e da nutrição. - Promover eventos, workshops e seminários com a comunidade, abordando temas como alimentação saudável, nutrição sustentável e práticas alimentares locais, contribuindo para a conscientização e educação de diferentes públicos. - Criar programas de mobilização e incentivo à participação comunitária em práticas alimentares sustentáveis, colaborando com entidades regionais e locais para a disseminação de informações. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** custeio **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento	
META 5: Aumentar a atuação do programa em políticas públicas de saúde e nutrição, com ênfase em iniciativas sustentáveis e de longo prazo. **INDICADORES:** - Número de publicações científicas que abordam questões de saúde e nutrição com foco em sustentabilidade. - Quantidade de bolsas e recursos direcionados a pesquisas e projetos sociais com foco em sustentabilidade. **AÇÕES:** - Apoiar e realizar projetos de pesquisa aplicada que envolvam comunidades em situações de risco, gerando inovações acessíveis e sustentáveis para a melhoria da saúde pública e da nutrição. - Promover eventos, workshops e seminários com a comunidade, abordando temas como alimentação saudável, nutrição sustentável e práticas alimentares locais, contribuindo para a conscientização e educação de diferentes públicos. - Criar programas de mobilização e incentivo à participação comunitária em práticas alimentares sustentáveis, colaborando com entidades regionais e locais para a disseminação de informações. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** custeio **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento	Não iniciado.

META 6: Promover a educação sobre práticas sustentáveis de alimentação e saúde nas comunidades locais e em diferentes áreas de Minas Gerais e outros estados. **INDICADORES:** - Resultados mensuráveis de melhoria da qualidade de vida das populações atendidas pelos projetos de impacto social (ex.: redução de doenças, melhoria de indicadores nutricionais). - Aumento do impacto social dos projetos de mestrado e doutorado realizados pelo PPGSN. **AÇÕES:** - Apoiar políticas públicas relacionadas a sistemas alimentares sustentáveis, com o objetivo de aumentar a disponibilidade e acessibilidade a alimentos saudáveis para populações vulneráveis. - Desenvolver tecnologias sociais e soluções inovadoras em nutrição, como alimentos fortificados ou práticas agrícolas sustentáveis, visando atender comunidades em regiões de escassez de recursos. - Criar programas de mobilização e incentivo à participação comunitária em práticas alimentares sustentáveis, colaborando com entidades regionais e locais para a disseminação de informações. - Inserir, no processo de qualificação de teses e dissertações, itens obrigatórios para que sejam apresentados os aspectos de relevância de impacto social dos projetos propostos. - Propor avaliação pelas bancas examinadoras a discussão e avaliação das teses e dissertações quanto aos seus aspectos de relevância de impacto social. - Realizar avaliações periódicas das ações de inserção social, registrando os resultados e impactos, e divulgá-los em relatórios anuais e em canais de comunicação do PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos, docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** custeio **Fonte do recurso financeiro:** agências de fomento	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: Publicação e Difusão do Conhecimento	
META 1 : Aumentar o número de publicações científicas vinculadas em periódicos de alto impacto nas áreas de saúde e nutrição. **INDICADOR:** Número de publicações científicas de docentes e discentes em periódicos qualificados. **AÇÕES:**	Iniciado.

- Incentivar e apoiar a publicação de artigos em periódicos de alto impacto nas áreas de saúde e nutrição, através de orientações e capacitações para docentes e discentes sobre as exigências das revistas científicas. **RESPONSÁVEIS:** Colegiado **Recursos Financeiros necessários:** revisão da tradução de artigos e taxas de publicação **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	
META 2: Expandir a participação dos docentes e discentes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais para divulgação de pesquisas. **INDICADORES:** - Número de eventos de divulgação científica organizados ou participados pelo PPGSN, como palestras, workshops e simpósios. - Taxa de participação em eventos científicos (seminários, congressos, conferências), tanto nacionais quanto internacionais. **AÇÕES:** - Realizar seminários, congressos e eventos científicos anuais organizados pelo PPGSN, tanto presenciais quanto virtuais, com participação de pesquisadores externos e internos, para compartilhar os resultados de pesquisa e discutir as últimas inovações na área de saúde e nutrição. - Fomentar a participação dos docentes e discentes em eventos internacionais, visando a troca de conhecimentos e a construção de redes de colaboração internacional. **RESPONSÁVEIS:** Colegiado **Recursos Financeiros necessários:** passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Iniciado.
META 3 : Estabelecer parcerias com plataformas de divulgação para disseminar pesquisas em formatos acessíveis, como artigos, livros e relatórios técnicos. **INDICADORES:** - Número de parcerias estabelecidas com revistas científicas e outras plataformas de divulgação. - Índice de citações das publicações científicas produzidas pelo programa, refletindo seu impacto acadêmico e científico.	Não iniciado.

AÇÕES: - Criar um portal de disseminação do conhecimento científico com acesso livre a relatórios de pesquisa, dissertações, teses e materiais educacionais que permitam a ampla distribuição do conhecimento gerado pelo programa. - Desenvolver parcerias com plataformas de publicação de open access para garantir que as pesquisas produzidas pelo PPGSN possam ser acessadas globalmente sem barreiras de custo, ampliando o alcance e impacto do conhecimento **RESPONSÁVEIS:** técnicos administrativos e docentes **Recursos Financeiros necessários:** plataforma, bolsa de designer gráfico e jornalista **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	
META 4 : Fortalecer a produção de material de divulgação para a sociedade em geral, incluindo resumos, newsletters, vídeos e podcasts, traduzindo as pesquisas científicas para um formato de fácil compreensão. **INDICADORES:** - Número de produções de material acessível para o público leigo (ex.: vídeos, infográficos, relatórios). - Número de acessos a conteúdo de divulgação científica produzido pelo PPGSN (ex.: visualizações de vídeos, downloads de materiais, acessos ao site ou redes sociais). **AÇÕES:** - Desenvolver materiais informativos e de divulgação científica, como newsletters, blog posts, vídeos explicativos, e podcasts, para apresentar as descobertas científicas do PPGSN de maneira acessível ao público leigo e aos profissionais da saúde. - Fomentar o uso de novas tecnologias e ferramentas digitais (ex.: webinars, webinars interativos, plataformas de crowdsourcing) para disseminar o conhecimento gerado pelo programa de maneira inovadora e com maior alcance. - Estabelecer colaborações com a mídia para a divulgação de pesquisas relevantes para políticas públicas e para o público em geral, principalmente em canais de comunicação com grande alcance, como televisão, rádio, e mídias digitais. **RESPONSÁVEIS:** docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** designer gráfico e jornalista científico **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: Formação de Lideranças	
META 1: Desenvolver programas e atividades específicas de capacitação em liderança para alunos de mestrado e doutorado, com foco em habilidades de gestão, tomada de decisão e liderança ética **INDICADOR:** Número de alunos e egressos ocupando posições de liderança, como cargos em hospitais, ONGs, governos ou empresas do setor de saúde e nutrição. **AÇÕES:** - Criação e implementação de programas de treinamento em liderança e gestão, que envolvam atividades práticas e teóricas, abordando aspectos como comunicação eficaz, gestão de equipes, resolução de conflitos, e liderança ética, com a participação de especialistas na área. - Desenvolvimento de workshops, seminários e palestras sobre liderança e gestão, com a presença de líderes e profissionais da área da saúde e nutrição, abordando o papel de liderança no campo profissional e acadêmico. **RESPONSÁVEIS:** docentes e discentes **Recursos Financeiros necessários:** passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.
META 2: Incluir módulos de liderança e gestão em cursos e eventos do PPGSN, promovendo uma formação integral para os alunos. **INDICADOR:** Percentual de discentes que participam de programas de capacitação em liderança, como cursos, workshops ou seminários. **AÇÕES:** - Estímulo à participação dos alunos em programas de mentoring e coaching, conectando-os com líderes experientes da área de saúde e nutrição, com o objetivo de proporcionar orientação e apoio no desenvolvimento de suas habilidades de liderança. - **RESPONSÁVEIS:** discentes **Recursos Financeiros necessários:** taxas de inscrição, passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.

META 3: Fomentar a participação dos alunos em projetos de extensão e de liderança comunitária, visando o desenvolvimento de habilidades práticas de liderança **INDICADOR:** Número de projetos de extensão com foco em liderança executados pelos alunos e orientados pelos docentes. **AÇÕES:** - Incentivo à participação ativa em projetos de extensão e ações comunitárias, que envolvam alunos na liderança de atividades práticas que impactem diretamente a saúde e nutrição de populações vulneráveis. **RESPONSÁVEIS:** discentes **Recursos Financeiros necessários:** custeio **Fonte do recurso financeiro:** agência de fomento	Não iniciado.
META 4: Aumentar o número de alunos e egressos envolvidos em posições de liderança, seja em organizações de saúde, universidades, ou iniciativas comunitárias **INDICADORES:** - Taxa de aprovação e avaliação positiva em módulos ou eventos sobre liderança e gestão promovidos pelo PPGSN. - Criação de uma rede de alumni ativa, aumento de ex-alunos atuando como mentores, participação de *alumni* em eventos do programa e colaboração contínua com o PPGSN. **AÇÕES:** - Estabelecimento de parcerias com instituições e organizações externas, como hospitais, clínicas, ONGs e governos, para criar programas de desenvolvimento de liderança, estágios e estágios de liderança em saúde e nutrição. - Promover a criação de uma rede de ex-alunos líderes (alumni), para estimular a troca de experiências e oportunidades de colaboração em projetos profissionais e acadêmicos. - Organizar eventos de integração com ex-alunos, criar uma plataforma digital para networking e mentoria, e estimular os alunos a colaborarem com o PPGSN por meio de contribuições em forma de pesquisas, palestras, estágios e até doações. **RESPONSÁVEIS:** discentes e docentes **Recursos Financeiros necessários:** passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.

META 5 : Estabelecer parcerias com organizações externas (governos, ONGs, empresas e entidades públicas) para que os alunos possam participar de programas de liderança e desenvolvimento profissional. **INDICADOR:** Número de parcerias externas com organizações ou empresas que forneçam oportunidades de desenvolvimento de liderança para alunos e egressos. **AÇÕES:** - Apoiar a criação de grupos de estudos e discussões voltados para temas de liderança, ética e gestão, permitindo que os alunos do programa se envolvam ativamente nas questões atuais da área. **RESPONSÁVEIS:** discentes e docentes **Recursos Financeiros necessários:** - **Fonte do recurso financeiro:** -	Não iniciado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: Sustentabilidade Financeira	
META 1: Diversificar as fontes de financiamento (agências de fomento, parcerias com o setor privado, órgãos governamentais) em até seis anos. **INDICADOR:** Quantidade de financiadores distintos que passam a contribuir com o PPGSN, setores públicos e privados. **AÇÕES:** - Convidar o setor privado e órgão governamentais para os eventos científicos e apresentação dos projetos em desenvolvimento. - Desenvolver projetos de interesse mútuo com empresas e ONGs na área de saúde, alimentação e nutrição. - Incentivar docentes a submeterem projetos a editais do setor público e privado. **RESPONSÁVEIS:** Pró-reitoria e colegiado **Recursos Financeiros necessários:** passagens e diárias **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	Não iniciado.
META 2: Alcançar financiamento do setor privado para o desenvolvimento de projetos e bolsas	Não iniciado.

INDICADORES: - Total de recursos obtidos - Número de novas bolsas, auxílios para alunos e docentes **AÇÕES:** - Desenvolver estratégias de divulgação que demonstrem a potencialidade do PPGSN para desenvolver produtos e tecnologias aplicáveis e patenteadas. - Promover parcerias público-privada. - Estabelecer uma estrutura que facilite os processos por meio de um fundo diretamente associado ao PPGSN. **RESPONSÁVEIS:** Pró-reitoria e colegiado **Recursos Financeiros necessários:** empresa de marketing **Fonte do recurso financeiro:** PROPPI	

5. Histórico de atualizações

Detalhar o histórico das atualizações de modo a evidenciar para o público externo o movimento do PPG em prol do Planejamento estratégico

Data	Detalhamento da atualização

Referências Bibliográficas