

EDITAL PPGSN/ENUT/UFOP Nº08/2023

Chamada do Programa de Pós- Graduação em Saúde e Nutrição - UFOP  
Professor Visitante Brasileiro e Estrangeiro para atuar no PPGSN

RESULTADO

A Comissão Examinadora nomeada para seleção do Professor Visitante Brasileiro e Estrangeiro para atuar no PPGSN no ano de 2024 reuniu-se no dia 28/11/2023 para avaliar e classificar as candidatas inscritas que tiveram suas inscrições deferidas na primeira etapa do processo de seleção, **Heloisa de Carvalho Torres** e **Teresa Gontijo de Castro**. Nesta etapa, os planos de trabalho e as planilhas de produtividade (com comprovações) foram avaliados e pontuados de acordo com o descrito no Quadro 1.

Quadro 1. Avaliação e classificação das candidatas inscritas no EDITAL PPGSN/ENUT/UFOP Nº08/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	CANDIDATAS	
	Teresa Gontijo de Castro	Heloisa de Carvalho Torres
Linhas de apoio especificadas pelas candidatas	- <u>Linha de apoio 1</u> : Elevação do Nível de Qualidade do Programa de Pós-Graduação - <u>Linha de apoio 2</u> : Apoio à Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação	- <u>Linha de apoio 3</u> : Apoio à Inovação Tecnológica - <u>Linha de apoio 4</u> : Apoio à Projetos de Pesquisa Estratégicos
<b>Item 1.</b> Qualidade e relevância (10 pontos), exequibilidade do plano de trabalho (8 pontos) e sua adequação às linhas de pesquisa do PPG (7 pontos)  (Total = 25 pontos)	Em síntese, no plano de trabalho para ingresso como professor visitante durante 3 meses, a proponente apresenta projetos atuais bem descritos metodologicamente, que tem desenvolvido, e com os quais poderão ser estabelecidas parcerias futuras. Todos têm aderência às linhas de pesquisa do PPGSN, especialmente na linha “Saúde e Nutrição em indivíduos e coletividades”. Desses, destaca-se a pesquisa a nível nacional, na Nova Zelândia, sobre indicadores de dieta, nutrição e crescimento de crianças/jovens ao longo do tempo. Também descreve outro	Em síntese, o plano de trabalho para ingresso como professor visitante durante <b>12 meses</b> tem como proposta principal a educação em saúde e qualidade de vida em doenças crônicas. Porém, os objetivos do plano de trabalho apresentam-se pouco delineados, com propostas muito amplas e gerais, e não são condizentes com o título proposto. Apresenta uma proposta de pesquisa de estudo empírico-experimental, mas não aborda questões metodológicas do mesmo, sendo que apenas indica que será discutido posteriormente com a equipe de professores.

	<p>projeto de pesquisa, cujo objetivo é examinar o impacto da qualidade da dieta no início da vida sobre a obesidade e o bem-estar da criança/jovem. Outra proposta de projeto é comparar o suprimento de alimentos da Nova Zelândia em nível nacional e internacional e monitorar a saúde. Também atua como consultor do Ministério das Indústrias Primárias (MPI), no qual vem desenvolvendo o processo de amostragem para medir o teor de gordura trans em alimentos comercializados na Nova Zelândia em 2023/24. Entendemos que, na última atuação citada, há a possibilidade de também ter interfaces com a linha de pesquisa de Bases experimentais em Saúde, Alimentos e Nutrição. Relata que pretende co-orientar 1 a 2 alunos do PPGSN e define claramente propostas que poderão ser trabalhadas junto aos projetos dos discentes. Quanto à atuação em disciplinas, a candidata sugere algumas já existentes no programa em que poderá colaborar com participação em língua inglesa. Ademais, deixa claro o seu interesse em estabelecer parcerias com grupos de pesquisa ligados ao PPGSN.</p> <p><b>Pontuação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Qualidade e relevância: 100% (10 pontos)</b></li><li>- <b>Exequibilidade: 100% (8 pontos)</b></li><li>- <b>Adequação à linha de pesquisa: 100% (7,0 pontos)</b></li></ul> <p><b>Pontuação obtida = 25,0 pontos</b></p>	<p>Destaca-se que não está bem estabelecido no plano de trabalho a aderência da proposta com a área de Nutrição. Inclui seminários para alunos e professores como atividades de pesquisa, o que parece um pouco divergente. Além disso, descreve duas propostas de disciplinas para serem oferecidas de forma concomitante para os cursos de graduação e pós-graduação (qual o impacto na pós-graduação?), e não apresenta ementa ou conteúdo programático. De forma geral, em relação a proposta de linha de pesquisa, não aborda com o detalhamento necessário a colaboração em pesquisa. Ademais, no plano de trabalho não fica claro em quais aspectos o programa poderá ser beneficiado, considerando sua expertise.</p> <p><b>Pontuação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Qualidade e relevância: 50% (5 pontos)</b></li><li>- <b>Exequibilidade: 0% (0 pontos) - não aborda questões metodológicas importantes</b></li><li>- <b>Adequação à linha de pesquisa: 50% (3,5 pontos) - não faz interfaces com a nutrição de forma clara</b></li></ul> <p><b>Pontuação obtida = 8,5 pontos</b></p>
--	---	---

<p><b>Item 2.</b> <b>Capacidade de estabelecimento de vínculos, redes e parcerias de pesquisa com instituições nacionais e estrangeiras, dentre outros produtos pretendidos</b></p> <p><b>(Total = 25 pontos)</b></p>	<p>Desde 2015, está vinculada como pesquisadora na University of Auckland, Nova Zelândia. Informa que, desde que se mudou para a Nova Zelândia, tem liderado oportunidades de networking entre pesquisadores da Universidade de Auckland e pesquisadores brasileiros, contribuindo para a internacionalização de programas de pós-graduação.</p> <p>Propõe colaboração em disciplinas no PPG de forma presencial e na língua inglesa, durante a sua participação como pesquisador visitante no PPGSN. Pretende-se vincular como professor colaborador/permanente do PPGSN, mesmo continuando exercendo suas atividades na Nova Zelândia.</p> <p>Propõe envolver professores do PPGSN em projetos da University of Auckland.</p> <p>Propõe visitas de professores e alunos do PPGSN a University of Auckland.</p> <p><b>Pontuação obtida (100%) = 25,0 pontos</b></p>	<p>Fez doutorado sanduíche na l'Université de Montréal (2003) e Pós-Doutorado na Universidade de Porto (2018/2019).</p> <p>No plano de trabalho apresenta parceria estabelecida entre a Escola de Enfermagem (EE) da UFMG e algumas instituições estrangeiras, mas não especifica a relação com ela, como pesquisadora.</p> <p>Propõe uma disciplina em língua estrangeira: “Health Communication and Self-Care Education”.</p> <p>Não discute e/ou define questões relacionadas à internacionalização de discentes do programa e, novamente, apenas apresenta relações internacionais da EE/UFMG com instituições estrangeiras.</p> <p><b>Pontuação obtida = 8,5 pontos</b></p>
<p><b>Item 3.</b> <b>Análise de Currículo conforme planilha de produtividade da PROPI (área Ciências da Vida)</b></p> <p><b>(Total = 50 pontos)</b></p>	<p>Conforme a planilha de produtividade da PROPI, a pontuação total foi de <b>499,5 pontos</b></p> <p>Obs.: A candidata tem um expressivo número de artigos publicados em revistas de alto impacto nos últimos 4 anos e todos com aderência à área de Nutrição, com destaque para 18 classificados no Qualis A1</p> <p><b>Pontuação obtida = 32,6 pontos</b></p>	<p>Conforme a planilha de produtividade da PROPI, a pontuação total foi de <b>765,5 pontos</b></p> <p>Obs.: A candidata tem um expressivo número de artigos publicados durante os últimos 10 anos, com destaque para 5 classificados no Qualis A1 e 10 classificados no Qualis A2. Entre os artigos, 32 são classificados entre os Qualis A4 e B3, e a maioria não tem aderência a área de Nutrição, concentrando-se, especialmente, nas áreas de Enfermagem e Saúde Coletiva</p> <p><b>Pontuação obtida (100%) = 50,0 pontos</b></p>

<b>Pontuação final e classificação</b>	<b>Pontuação obtida:</b> <b>25 + 25 + 32,6 = 82,6 pontos</b> <b>(1º lugar - classificação)</b>	<b>Pontuação obtida:</b> <b>8,5 + 7,5 + 50,0 = 66,0 pontos</b> <b>(2º lugar - classificação)</b>
--	--	--

As duas candidatas se enquadram na categoria Professor Visitante Sênior 1 (PVS1 - equivalente ao professor titular), sendo que ambas apresentaram planos de trabalho para atuar na linha de pesquisa “Saúde e Nutrição em Indivíduos e Coletividade”. De acordo com a avaliação e classificação apresentada no Quadro 1, pode-se concluir que a candidata **Teresa Gontijo de Castro, classificada em 1º lugar**, possui um perfil adequado que pode gerar impactos positivos quanto às seguintes linhas de apoio: - Linha de apoio 1: Elevação do Nível de Qualidade do Programa de Pós-Graduação. Após análise criteriosa da documentação enviada pela candidata, a comissão destaca: 1) O plano de trabalho apresentado é de qualidade, relevante, exequível e se adequa a linha de pesquisa “Saúde e Nutrição em Indivíduos e Coletividade”; 2) A candidata possui capacidade de estabelecer parcerias de pesquisa com instituições nacionais e possui parceria consolidada com a Universidade Aucklan, na Nova Zelândia; e 3) Na análise do currículo da candidata observa-se produtividade científica relevante em aderência a área de Nutrição.

Considerando a análise dos planos de trabalho e dos currículos das candidatas, a Comissão decide por indicar ao colegiado do PPGSN os nomes das candidatas **Teresa Gontijo de Castro (classificada em 1º lugar) e Heloisa de Carvalho Torres (classificada em 2º lugar)**, como candidatas pelo PPGSN ao Edital PROPPI 18/2023.

Estamos à disposição para demais esclarecimentos.

Ouro Preto, 29 de novembro de 2023.

Prof<sup>a</sup>. Camila Carvalho Menezes,  
Presidente da Comissão Avaliadora